

## 导学悟礼

知礼篇	主题一 中华民族 礼仪之邦		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：了解我国礼仪的形成和发展，理解礼仪的作用及原则</p> <p>能力目标：掌握礼仪的相关概念及其相互之间关系</p> <p>素养目标：让学生更进一步认识礼仪、了解礼仪，从而激发学生学习礼仪知识的兴趣及民族自豪感。</p>			
重难点	重点	理解礼仪的作用及原则		
	难点	掌握礼仪的相关概念及其相互之间关系		
知识清单	<p>1 礼仪重要性？</p> <p>2 礼仪、礼貌、礼节的关系？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	礼仪的涵义			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	结合你生活中所见所经历说说什么属于礼貌？什么属于礼节？什么属于礼仪？。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	说出你心目中的礼仪典范。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

知礼篇	主题二 和谐社会 礼仪当先	学习小组	
学习目标	1、知识目标：更深一步了解学习礼仪在我们当今社会的重要性和必要性 2、能力目标：让礼仪成为自我约束、自我管理的标尺，养成良好习惯，注意社会公德 3、素养目标：让学生用礼仪完善自我，做有社会公德的公民，有职业道德的从业人员，让文明成为一种习惯。		
重难点	重点	让礼仪成为自我约束、自我管理的标尺，养成良好习惯，注意社会公德	
	难点	让文明成为一种习惯	
知识清单	1 社会公德和礼仪的关系？ 2 如何养成良好文明习惯？		
课前准备			
自主学习过程		疑难问题及解决方法	自主测评完成度
自主预习	社会公德和礼仪的关系		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	案例分析：见“堂下固礼”	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	制定自己的礼仪修养准则	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展			
教师点评			