

导学悟礼

主题三 行其一	介绍礼仪	学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>		
重难点	重点	理解介绍礼仪的基本规范	
	难点	在实践中运用	
知识清单	<p>1 不同场合介绍礼仪的具体规范？</p> <p>2 自我介绍的禁忌？</p>		
课前准备			
自主学习过程		疑难问题及解决方法	自主测评完成度
自主预习	介绍礼仪的基本规范		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	写一份进入社团的自我介绍。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	写一份实习上岗前的自我介绍	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展			
教师点评			

主题三 行其二	通信礼仪		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>			
重难点	重点	理解通信礼仪的基本规范		
	难点	在实践中运用		
知识清单	<p>1 通信礼仪的具体规范？</p> <p>2 演讲与朗诵的区别？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	通信礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	写一份宣传校园文明礼仪的演讲稿		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	1、尝试自习课或者早读时间在班里进行演讲。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其三	拜访礼仪		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>			
重难点	重点	理解拜访礼仪的基本规范		
	难点	在实践中运用		
知识清单	<p>1 接打电话的礼仪规范？</p> <p>2 手机的使用规范？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	拜访礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	在日常生活中酒店预订电话、通信公司电话、银行、保险公司等电话，接待流程是什么？有哪些我们可以借鉴的地方？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	结合拜访礼仪，小组编排情景剧。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其四		通信礼仪	学习小组	
学习目标		<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>		
重难点		重点	理解通信礼仪的基本规范	
		难点	在实践中运用	
知识清单		<p>1 通信礼仪的具体规范？</p> <p>2 电子信函礼仪规范？</p>		
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	通信礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	给自己的父母写一封家书，简述在校学习近况		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	对照古今书信书写格式的差异		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其五	拜访礼仪		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>			
重难点	重点	理解拜访礼仪的基本规范		
	难点	在实践中运用		
知识清单	<p>1 拜访的礼仪规范？</p> <p>2 公务拜访和私人拜访的差异？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	拜访礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	拜访礼仪规范要点		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	结合拜访礼仪，小组编排情景剧。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其六		待客礼仪	学习小组	
学习目标		<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>		
重难点		重点	理解待客礼仪的基本规范	
		难点	在实践中运用	
知识清单		<p>1 待客礼仪的具体规范？</p> <p>2 古今待客礼仪的差异？</p>		
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	待客礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	同学直接交流不同地区待客的差异		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	结合待客礼仪，小组编排情景剧。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其七	馈赠礼仪		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>			
重难点	重点	理解馈赠礼仪的基本规范		
	难点	在实践中运用		
知识清单	<p>1 馈赠的礼仪规范？</p> <p>2 送花礼节？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	馈赠的礼仪规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	常见花语		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	结合馈赠礼仪，小组编排情景剧。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其八		乘车礼仪	学习小组	
学习目标		<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>		
重难点		重点	理解乘车礼仪的基本规范	
		难点	在实践中运用	
知识清单		<p>1 乘车礼仪的具体规范？</p> <p>2 不同车型的座次安排？</p>		
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	乘车礼仪的基本规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	绘制乘车座次图。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	结合乘车礼仪，小组编排情景剧。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

主题三 行其九	求职礼仪		学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握介绍、演讲、电话、通信、拜访、待客、馈赠、乘车、求职等人际交往中各项礼仪规范。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握人际交往礼仪规范程度。</p> <p>素养目标：学生通过了解人际交往的礼仪规范，感受人际沟通的细节，促进学生沟通能力的提升，培养学生“腹有诗书气自华”的自信，举手投足做“谦谦君子”。</p>			
重难点	重点	理解求职礼仪的基本规范		
	难点	在实践中运用		
知识清单	<p>1 求职的礼仪规范？</p> <p>2 面试技巧？</p>			
课前准备				
自主学习过程		疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	求职的礼仪规范			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	写一份求职的自我介绍		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	和同学进行面试模拟练习		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展				
教师点评				

