

导学悟礼

主题四 行其一		宴请礼仪		学习小组	
学习目标		<p>知识目标：学习并掌握就餐活动中宴请的礼仪规范，为将来工作中的礼仪接待做知识积累。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握餐叙礼仪规范的程度，以提升学生自主学习的能力、团队合作的能力。</p> <p>素养目标：学生通过了解餐叙礼仪的礼仪规范，感受中西方饮食文化的内涵，增强学生对于我国传统文化的情感热爱，增强民族自豪感。</p>			
重难点		重点	宴请的礼仪规范		
		难点	实践运用		
知识清单		1、宴请的礼仪规范 2、如何安排宾客座次席位			
课前准备					
自主学习过程			疑难问题及解决方法		自主测评完成度
自主预习	宴请的礼仪规范				<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	设定宴会场景，按宴请的礼宾要求设计一份请柬。			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	按礼宾次序设计 50 人宴会座次安排图，标注主桌每个座位的席次安排，标注其他桌的主人席位。			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展					
教师点评					

导学悟礼

主题四 行其二	赴宴礼仪	学习小组	
学习目标	<p>知识目标：学习并掌握就餐活动中赴宴的礼仪规范，为将来工作中的礼仪接待做知识积累。</p> <p>能力目标：通过课前自学与小组合作交流的方式，完成导学案；学习、实训相结合的方式，学生达到熟练掌握餐叙礼仪规范的程度，以提升学生自主学习的能力、团队合作的能力。</p> <p>素养目标：学生通过了解餐叙礼仪的礼仪规范，感受中西方饮食文化的内涵，增强学生对于我国传统文化的情感热爱，增强民族自豪感。</p>		
重难点	重点	赴宴的礼仪规范	
	难点	实践应用	
知识清单	<p>1、赴宴的礼仪规范？</p> <p>2、西餐用餐礼仪有哪些？</p>		
课前准备			
自主学习过程		疑难问题及解决方法	自主测评完成度
自主预习	赴宴的礼仪规范		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
合作探究	任务一	中西方宴会礼仪的异同？	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	任务二	搜集资料——葡萄酒的饮用礼规，与同学们分享。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 基本完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自主拓展			
教师点评			

