

石家庄旅游学校

2024 年度职业教育质量报告



石家庄旅游学校年报公开形式及网址

学校年报公开形式为学校官网

网址：www.sjzlyxx.com.cn

内容真实性责任声明

学校对石家庄旅游学校中国教育质量报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2024年12月30日

前 言

1 编写背景。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29 号)要求,现进行石家庄旅游学校 2024 年度职业教育质量报告编写工作。

2 编写目的。教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手,是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,是职业学校强化内涵发展,持续诊断和改进,全面提高人才培养质量的重要举措。

3 编写过程。学校根据区域经济发展实际和办学特色,在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制年报,如实反映职业教育人才培养质量和办学水平。内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分,编写详略得当、整体饱满、逻辑严谨、层次清晰。每部分均有支撑本部分内容的图片、数据分析图(表)、典型案例等。

4 特点亮点。石家庄旅游学校坚持和加强党对教育工作的全面领导,贯彻落实新时代党的组织路线和党的教育方针,秉承“德育为先、文化育人”的教育原则,树立“打造旅游名校、锻造旅游名师、培育旅游英才”的办学理念,紧紧围绕专业特点,以“优雅礼善,服务天下”为校训,以“融合

发展、无畏自强、深耕创新、匠心传承”为学校精神，以“和雅、赤诚、精进、健康”为校风，以“红绿蓝”三色教育为主线，构建了具有雷锋精神和专业特色相结合的校园文化。在学校党总支引领下，不断深化“匠心传习”党建品牌，全面加强职业学校党建工作与业务工作的深度融合，致力于培养有社会之责任、敬业之精神、博爱之胸怀的高素质技术技能人才，努力实现为党育人，为国育才的光荣使命。

通过校内技能大赛的磨练，学生技能水平不断提升，在校外各级技能大赛中屡获佳绩。2023年9月至2024年8月，先后有55名学生分别参加了导游服务国赛，酒店服务、导游服务、中餐烹饪、西餐烹饪、电子产品设计与应用、职业礼仪等项目的省赛和石家庄市中职学校学生技能大赛酒店服务、中式烹饪、职业礼仪、导游服务、电子产品设计与应用等五个赛项的比赛。荣获国赛二等奖1人，三等奖1人，省赛一等奖9人，二等奖10人，三等奖3人；市赛一等奖24人，二等奖4人，三等奖4人，团体一等奖10项，团体二等奖5项，团体三等奖3项。学校承办了2023年石家庄市中职学校学生技能大赛酒店服务、中式烹饪、导游服务三个赛项的比赛，荣获优秀承办单位。

全校上下同欲，以匠致心，成绩斐然。学校荣获中国旅游协会旅游教育分会理事单位、全国烹饪教学学校际联盟成员单位、河北省旅游协会饭店分会理事单位、河北省酒店职业教育集团副理事长单位、河北省职业教育出版基地理事单位、

河北省中职学校班主任能力比赛优秀组织单位、石家庄市中职班主任能力比赛优秀组织单位、石家庄市心理健康教育先进集体、石家庄市教科研管理先进单位、石家庄市志愿服务工作先进集体、石家庄市志愿服务工作先进组织、中共市委教育工委红旗团委、石家庄市教育系统党建示范支部、石家庄市课程思政示范校、石家庄市雷锋式学校等多项荣誉称号。

目 录

1. 基本情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 学生情况	15
1.3 教师队伍	15
1.4 设施设备	16
2. 人才培养	17
2.1 学生发展	17
2.1.1 党建引领	17
2.1.2 立德树人	18
2.1.3 在校体验	30
2.1.4 就业质量	33
2.1.5 升学情况	35
2.1.6 创新创业	35
2.1.7 技能大赛	36
2.2 教育教学	42
2.2.1 专业建设质量	42
2.2.2 课程建设质量	45
2.2.3 教学方法改革	46
2.2.4 教学资源建设	48
2.2.5 教师团队建设	50
3. 服务贡献	55
3.1 服务行业企业	55
3.2 服务乡村振兴	56
3.3 服务地方社区	57
4. 文化传承	67
4.1 大师工作室传承文化	67
4.2 专业课程传承文化	72
4.3 校园活动传承文化	74
5. 国际合作	82
5.1 提升学生国际化素养质量	82

6. 产教融合.....	83
6.1 校企合作开展情况和效果.....	83
6.2 学生实习实训.....	84
6.3 集团化办学.....	86
6.4 平台建设情况.....	86
7. 发展保障.....	87
7.1 国家政策落实.....	87
7.2 地方政策落实.....	90
7.3 学校治理.....	93
7.4 质量保证体系建设.....	96
7.5 经费投入.....	98
8. 挑战与展望.....	99
8.1 面临挑战.....	99
8.2 未来展望.....	103

图目录

图-1 石家庄旅游学校“匠心传习”党建广场.....	17
图-2 德育专家齐德才“班主任工作艺术”专题讲座.....	20
图-3 宿舍管理人员培训	22
图-4 宿舍内务	22
图-5 宿舍内务	23
图-6 劳动教育值周班级	23
图-7 劳动教育值周	24
图-8 值周总结表彰	24
图-9 学生激情跑操	25
图-10 何玉贤老师为青年学生上团课	27
图-11 王建斌校长与丁家庄社区丁学鹏书记在挂牌仪式上合影留念.....	29
图-12 志愿者到社区开展敬老爱老服务活动.....	29
图-13 志愿者到开元寺为游客义务讲解该寺的文化内涵.....	30
图-14 美发与形象设计专业校园技能节展示.....	31
图-15 酒店专业部在 2024 年河北省职教活动周开幕式上进行茶艺展示.....	31
图-16 烹饪专业学生到国宾大酒店实习.....	33
图-17 建立就业安置群为毕业生提供长期服务.....	34
图-18 马志强工作室	36
图-19 2024 导游国赛个人二、三等奖	39
图-20 2024 导游省赛一等奖	39
图-21 2024 导游市赛个人、团体一等奖	40
图-22 2024 导游校园大赛	40
图-23 2024 美妆校园大赛	41
图-24 我校获得 2024 年河北省职业院校技能大赛.....	41
图-25 我校获得 2024 河北省职业院校中式烹饪团体二等奖.....	42
图-26 我校获得 2024 河北省职业院校西式烹饪团体二等奖.....	42
图-27 2024 年 1+X 证书考核	44
图-28 2024 年 1+X 研学旅行证书考核	45
图-29 思政课团队获河北省教学能力比赛二等奖.....	47
图-30 现代化的录播教室	49
图-31 《茶艺与茶文化》精品在线课程选课情况.....	50
图-32 对外培训	56
图-33 正定南城门宣传正定文化	57
图-34 丁家屯社区志愿服务	58
图-35 学生志愿者在为社区老人按摩肩颈.....	58
图-36 “红绿蓝”宣讲团入班宣讲	61
图-37 “心之海”协会成员大合影	63
图-38 日常心理团辅活动	63
图-39 心理健康月宣传海报	64
图-40 丁家屯社区志愿服务	67
图-41 工作室成员、市级优秀班主任“班干部培养”专题讲座.....	68
图-42 班主任工作室开展主题研讨活动.....	69

图-43 班主任工作室公众号	69
图-44 非遗文化进校园	72
图-45 学生制作古建筑模型	73
图-46 学生创作的果酱画	73
图-47 学生创作的糖艺作品	74
图-48 学校雅文化思维导图	75
图-49 旅游学校党建工作思维导图	75
图-50 运动会开幕式	77
图-51 运动会跑步比赛	77
图-52 运动会开幕式太极表演	78
图-53 运动会开幕式战鼓展演	78
图-54 篮球社团	79
图-55 舞蹈社团	80
图-56 “红绿蓝”宣讲团入班宣讲	82
图-57 石家庄旅游学校与河北中航船舶管理	84
图-58 石家庄旅游学校 2+2+2 贯通培养协议书	84
图-59 国家奖学金	89
图-60 加强国家安全教育 and 宪法教育	91
图-61 一键报警装置、保安安保物品等齐全	92
图-62 在上级和市场监管局专业人员帮助下加强食品安全检查	93

案例目录

案例-1 以匠致心 以雅铸魂 青春向党 奋斗筑梦.....	17
案例-2 青年班主任培养工作	20
案例-3 党建带团建 加强青年思想引领.....	26
案例-4“1+X” 证书制度推进书证融通.....	45
案例-5 三色教育宣讲	60
案例-6 心理健康教育活动	61
案例-7 旅校师生勇担当 积极投身志愿服务.....	65
案例-8 社团活动	79
案例-9 三色宣讲教育 促进“雅文化”入脑入心.....	81

数据表目录

数据表-1	2023-2024年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：人次）	19
数据表-2	2023-2024年度学生技能大赛省级以上获奖情况一览表	38
数据表-3	教师教学能力大赛获奖情况统计表	52
数据表-4	石家庄旅游学校在研课题一览表	54
数据表-5	吴会茹名师创新工作室成员获奖情况	71
数据表-6	2023-2024年度学生技能考核认定情况一览表	86
数据表-7	学校经费收支	99

数据图目录

数据图-1	享受国家免学费政策	88
数据图-2	享受国家助学金	88
数据图-3	学生享受地方资助	90

正文

1.基本情况

1.1 学校概况

石家庄旅游学校创建于1984年，是河北省创办最早的以旅游专业为特色的职业学校。2004年晋升为国家级重点中等职业学校。2012年3月增名“石家庄市雷锋中学”，成为河北省第一所雷锋中学，全国首所职业类雷锋中学。2018年6月学校由“石家庄市旅游学校”更名为“石家庄旅游学校”。2019年6月，按照市政府对职教园区的整合方案，另外一所国家级重点职业学校—石家庄机电职业中专整体并入我校，两校合并后在生源数量、师资力量、专业规模上都有了很大的提高，为学校今后的发展奠定了坚实基础。

石家庄旅游学校坐落于石家庄市正定县（正定新区）职教园区，占地面积81955.04平方米，建筑面积61170.2平方米。

学校办学层次涵盖3+2中高职贯通培养升学班、2+2+2贯通培养升学班、对口升学班、单招升学班、普通中专班、对外进行酒店服务、导游服务、茶艺、调酒、礼仪等短期培训。逐渐形成了以高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、邮轮乘务为骨干专业的酒店管理专业群；以旅游服务与管理、导游服务、航空服务、铁道运输服务、美容美体艺术、美发与形象设计、市场营销为主要专业的旅

游专业群；以机械加工技术、电气设备运行与管理、轮机维护与管理、城市轨道交通运营服务等为骨干专业的机电专业群。

学校高星级饭店运营与管理专业被教育部命名为首批国家级示范专业、河北省首批骨干专业，导游服务、电气设备运行与控制专业为省级骨干专业，中餐烹饪专业为省级特色专业，机械加工技术、美容美体艺术专业为市级骨干专业，中西面点为市级特色专业。除中高职衔接 3+2、对口升学以外，所有的中专班均进行单招升学和就业技能双向培养，在保证学生就业质量的同时重点提高升学质量，为学生的长远发展打好基础。

石家庄旅游学校秉承“德育为先、文化育人”的教育原则，以“做一个优雅的人”为办学理念，树立“打造旅游名校、锻造旅游名师、培育旅游英才”的办学目标，紧紧围绕专业特点，以“优雅礼善，服务天下”为校训，以“融合发展、无畏自强、深耕创新、匠心传承”为学校精神，以“和雅、赤诚、精进、健康”为校风，以“红绿蓝”三色教育为主线，构建了具有雷锋精神和专业特色相结合的校园文化，倾力打造“匠心传习”党建品牌，致力于培养有社会之责任、敬业之精神、博爱之胸怀的高素质技术技能人才。

学校曾先后荣获全国职业教育先进单位、全国旅游系统先进集体、全国“巾帼文明岗”、首批中等职业教育德育工作实验基地、河北省教育系统先进集体、省级心理教育示范

学校、省对口支援平武县地震灾后恢复重建先进集体、河北省教育系统优秀志愿服务组织、河北省“五四红旗团委”、石家庄市文明校园、市精神文明单位、石家庄市教育系统党建示范校、市“十佳风采”学校、市教学工作先进学校、市中职学校技能大赛优秀承办单位、中国教育学会“十一五”科研规划课题优秀科研集体等多项荣誉称号。

近五年来，学校先后参加国家级、省、市级各种比赛数十次，共有 11 人次获得国家级奖项，获得省市级奖项 245 人次。其中，获国家级一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 8 人，省级一等奖 35 人，市级一等奖 79 人，获省、市级赛项团体一等奖 29 次，办学质量得到了社会各界的高度评价。

1.2 学生情况

学校现有全日制学历教育在籍学生 2233 人，其中在校生中男生 1368 人，女生 865 人，男女生比为 1.5:1。2023 年招生 761 人，2024 年招生 925 人，毕业生 472 人，巩固率为 85%。

2024 年，有 270 名同学享受国家助学金资助。有 2100 人享受国家免学费资助。建档立卡生 70 人，已按要求享受政策。另有 4 名同学荣获国家奖学金。

2024 年学校毕业生共 472 人。

1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数 154 人，现有教职工 160 人，师生比为 1: 13.83，专任教师 134 人。专任教师中专业课教师 63 人，占专任教师的 47%；专业课教师中“双师型”教师

为 47 人，占比 74.6%；专任教师本科以上学历为 133 人，占专任教师的 99.25%；20 人为硕士研究生，占专任教师的 15.62%；具有高级专业技术职务 27 人，占专任教师的 21.09%。本年度聘任行业、企业教师 15 人担任兼职教师。

1.4 设施设备

1.4.1 我校生均用地面积为 42.8 m²，生均用地面积低于国家指标。生均校舍建筑面积为 31.94 m²，各种建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，满足学校办学需要，校园绿化、美化水平高，环境布置合理，文化氛围浓厚，体现职教特色。

1.4.2 实训设备。我校 2023 年固定资产为 16471795.37 元，各专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施，仪器设备总值为 1066.871 万元，生均仪器设备价值为 5571 元，教学仪器设备总值逐年增加；各专业均建立稳定的校内外实训基地，实训课开出率达 98%以上。

学校实训设施的建设始终围绕学校的专业设置和培养目标，反映旅游业发展最前沿的需求，兼具实训教学、培训、大赛、技能鉴定等多项功能。

1.4.3 2024 年，学校投资 11.2 万元用于购置图书、订阅报刊杂志，学校现有图书 9 万余册，其中纸质图书 4.4 万册，电子图书 5 万册，中文纸质期刊 93 种，生均图书 33 册。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

旅游学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实党组织领导的校长负责制，精磨“匠心传习”党建品牌，引领“雅文化”为核心的“三色”教育育雅培优，主题教育持续发力，助推学校高质发展。（见图表）



图-1 石家庄旅游学校“匠心传习”党建广场

案例-1 以匠致心 以雅铸魂 青春向党 奋斗筑梦

——核心价值观典型案例

一、具体做法

石家庄旅游学校成立了由书记、校长任组长，德育副校长和各处室主任任副组长，班主任老师、思政课老师任组员

专门的组织机构作为制度保障。

组织青年学生通过党课、微课、抖音、短视频等形式学好四史。通过开展老党员讲入党故事、大国工匠进校园、通过榜样引领，技能筑梦，邀请毕业学生党员返校开展座谈会、专家学者讲党课等进行思政教育。

二、主要成效和经验推广

学党史的活动过程，就是一堂红色大课教育的过程，也是师生齐动员学习新技能，掌握新事物的过程，对抖音从不会到学会再到运用，甚至精通，所有人都付出了努力并乐在其中。既学习了党史，传承了红色血脉，同时也掌握了新的技术，提升了专业技能。

学校为青年们搭建好了戏台，同学们既是导演又是演员，既是编剧又是编导，同学们纷纷拿出自己的看家本领，有唱的，有跳的，有说的，有画的，通过多种形式，增长了才干，表达对党无限忠诚和学党史、知党恩、听党话、跟党走的坚定决心！

2.1.2 立德树人

2024年，学校班主任53人，德育工作人员70人，思政课教师9人。学生文化课合格率98.5%，专业技能合格率98.9%，体育课专任教师7人，美育课专任教师8人，体质健康测试合格率90%，毕业率80%，职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数254人，1+X试点证书获取人数90人，各类大赛参赛134人次，其中获国家级奖项5人次，省级奖

项 41 人次，市级奖项 88 人次。（见图表）

序号	竞赛类型	赛项	一等奖		二等奖		三等奖	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	全国职业院校技能大赛	西餐烹饪					2	
		饭店服务	1					
		导游服务				1		1
2	省级职业院校技能大赛	酒店服务	2	2				
		中式烹饪			3	3		
		西式烹饪	2			4		
		导游服务	2	1	1		1	
		中华茶艺			2		1	
		职业礼仪		6			5	
		电子产品设计与应用				4		2
3	市级中职学校技能大赛	酒店服务	10	4	2			
		职业礼仪	6	6				
		导游服务	5	6	1			
		中式烹饪	3	4	3	4		
		西式烹饪		2		2		
		法律实务						6
		电气安装与维修				4		
		电子产品设计与应用				3	4	3
		城市轨道交通运营与维护				4		
		装备钳工		2		2		2

数据表-1 2023-2024 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：人次）

2.1.2.1 加强德育队伍建设，提升德育管理水平。

学校每学期制定《班主任培训方案》，开展系列班主任能力提升活动，加强班主任队伍建设。邀请德育专家齐德才、兰玉萍进校讲座，开展“班主任工作艺术”、“班级文化建设”、“班主任能力大赛”等主题的培训活动，提升班主任的建班育人能力；组织黄媛、朱颀峻、戎晶洁等优秀班主任进行经验交流，传授班级管理中的高招、妙招；以赛促学，

组织金庆丽、张璐、李思等老师参加省市级班主任能力大赛，取得了优异成绩；组织各班召开红绿蓝三色教育主题班会，对学生开展思想教育，提升学生认知层次，引导学生树立正确的人生观、价值观；重视青年班主任的培养工作，为新班主任提供每月重点工作指引，列出任务清单，明确工作重点，帮助青年班主任班建工作尽快步入正轨。（见图表）



图-2 德育专家齐德才“班主任工作艺术”专题讲座

案例-2 青年班主任培养工作

青年班主任是学校班主任队伍重要的组成部分，是未来班主任队伍的主力军，学生科勤思善谋、多措并举，加强青年班主任培养工作。

一、提高思想政治素养和职业道德素养

重视集中理论学习，更重视是把思想政治素养的训练贯穿于日常各项工作过程中，准时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

二、构建“四精准”扶持体系，精准指导班级管理

扶持对象精准	扶持项目精准	扶持措施精准				扶持成效精准	
三年以内班主任	新生班级工作	常规工作指导	共性工作减负	难点工作援助	专业提升领航	班级管理：适任一胜任	个人成长：发自觉

三、开展丰富活动，提升认知

师徒结对、青蓝携手，安排青年教师到班级实习，了解班主任工作内容，参与班级活动；开展班主任成长沙龙、教育故事评比、培训心得体会评比、主题班会评比等活动，学习管理理念和实操方法，加深对班主任工作的认识和了解。

四、加入班主任工作室，共同成长

工作室动员青年班主任制定三年成长计划，定期组织读书交流、专题讲座、班会观摩、经验分享、小组讨论、主题研讨等活动，扩展认知，更新理念，促进他们自身的发展和提高。请进来，走出去，开展培训交流活动，筑牢发展共同体。

2.1.2.2 强化制度管理，提升常规管理水平。

为了做好常规管理工作，及时对班级常规工作成绩进行公示，与班主任共同商量修改了《流动红旗班评选办法》、《石家庄市优秀班主任评选办法》、根据情况逐步补充和完善《石家庄旅游学校违纪处理》等制度，多次组织宿舍管理

人员进行考核尺度培训和考核，确保班级考核公正、公平，为科学、规范化管理打好了基础。（见图表）



图-3 宿舍管理人员培训



图-4 宿舍内务



图-5 宿舍内务

班级常规工作做到每日查、每周总、每月评。通过“流动红旗班”、“优秀宿舍”和“内务进步之星”的评选，调动学生争先创优的积极性。值周工作，让学生体悟劳动教育，有效增强了学生纪律意识、劳动意识和服务意识，帮助学生树立“劳动光荣”的意识。（见图表）



图-6 劳动教育值周班级



图-7 劳动教育值周



图-8 值周总结表彰

2.1.2.3 构建校园文化理念体系，发挥文化育人作用。

雅文化是纲，“优”、“雅”、“礼”、“善”、“服务天下”是“雅”之下的具体内涵，以“雅”统领校园文化的灵魂。以校训“优雅礼善，服务天下”为校园文化核心，各班深入挖掘“优、雅、礼、善”及“红、绿、蓝”等元素的内涵，结合班级实际和专业实际，确定班级雅元素，并围绕雅元素确定本班的班风、班歌、班呼等内容，形成独特的

班级风貌、并以各种形式展示出来，以此促进学生综合素质的提高和班级凝聚力的形成，在学期末进行了展示评比，使学校文化和班级特色文化深入到每个学生内心，起到凝聚人心的作用。

2.1.2.4 打造特色活动，提升校园活力。

坚持每月一次的跑操评比活动，并将跑操质量与班级和负责教官考核相结合，以赛促训，赛训结合，通过跑操增强学生体质，锻炼意志品质，提升团队精神。（见图表）



图-9 学生激情跑操

推进素质教育实施，促进学生多元成长、个性发展的目标；建设健康、文明、和谐的现代校园文化，落实以“匠心传习”党建品牌统领下的“红绿蓝”三色育人体系；由学生科牵头，各专业部参与开展以“主题+教育”、“技能+养成”、“爱心+服务”、“兴趣+成长”为体系的学生社团建设为重点的校园文化活动。

开展传统武术进校园活动，打造传统文化特色学校。通

过宣传动员、聘请师资、纳入课程、闯关考核、比赛展示等一系列措施，传统陈氏太极在我校蔚然成风，取得了良好的效果，学生精神面貌获得了显著提升，彰显了学校德育特色。

立足正定，将常山战鼓非物质文化遗产作为学校文化艺术活动的一项保留内容，并聘请当地非物质该文化遗产传承人入校，定期为学生教习常山战鼓。

陈氏太极与常山战鼓均申报了2023年河北省非物质文化遗产大赛。

案例-3 党建带团建 加强青年思想引领

活动目的：在校党总支的指导下，团委注重加强青年思政教育及思想引领，培育爱国主义情怀、厚植红色基因，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉听党话跟党走，在新时代背景下勇攀新的高峰。通过团校学习、主题团课、网上青年大学习、领导讲党课、宣讲团入班宣讲等多种形式，对学生进行“四史”教育和形势政策宣传，组织青年认真学习党的二十大精神，让党的精神入脑、入心，做到坚定不移听党话、跟党走。

具体做法：团委书记王利雪为学生上了一堂“扣好人生第一粒扣子”主题团课；思政教师王茹月为青年上了主题为“笃与信仰对话”“青春榜样习近平的知青岁月”的团课；何玉贤老师讲了主题为“敢教日月换新天”主题团课；倪佳

敏老师为团员上的“五四精神 薪火相传”主题团课。通过团校学习，让党的精神入脑、入心，树立坚定的理想信念，做到坚定不移听党话、跟党走。（见图表）

推广价值：通过学习，青年们深刻感悟到自己生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。青年们纷纷表示要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花！



图-10 何玉贤老师为青年学生上团课

2.1.2.5 优雅礼善服务天下 旅校学子主动承担社会责任

践行雷锋精神，投身志愿服务。石家庄旅游学校非常重视青年的服务精神和社会责任感的培养，号召青年积极投身志愿服务，用自己的实际行动践行雷锋精神，用青年人的担

当，奉献青春力量。目前在“志愿汇”上注册志愿者达 662 人，累计信用时数为 3263.9 小时。

2024 年学校团委多次组织志愿者到褚福屯镇社区开展助老爱老志愿服务活动。烹饪和西点专业的志愿者们，精心准备了健康美味的食材，现场制作寿司、奶黄小饼干、炸鱼柳等美食；机电专业的志愿者们，为社区居民维修小家电，现场焊接的小夜灯、数字时钟，并送给在场居民。还向居民讲解电气安全知识，提升居民安全用电意识；美妆组美甲和美容的志愿者积极热情，用灵巧的双手为社区居民做美甲、按摩，将我校的优雅礼善服务天下的宗旨带到了社区。志愿服务活动赢得了社区居民的一致好评。

青年们用行动践行责任与担当，爱心与奉献。用激情和热情为城市发展贡献青春力量。践行“优雅旅校人 志愿我先行”铮铮誓言。2024 年 10 月 10 日正式挂牌，自此丁家庄社区、戎家园社区成为“石家庄旅游学校志愿服务社区实践基地”（见图表）



图- 11 王建斌校长与丁家庄社区丁学鹏书记在挂牌仪式上合影留念



图- 12 志愿者到社区开展敬老爱老服务活动

石家庄旅游学校地处正定，旅校学子们主动承担起了正定文化的传播。2024年12月7日，石家庄旅游学校公益宣讲团的队员们利用周末再次来到正定古城，为游客们义务讲解正定文化。宣讲团与游客们一同探索正定古城的瑰宝——古城墙、广惠寺、开元寺、临济寺、天宁寺正定南城门开展志愿服务。此次正定古城文化讲解之旅，不仅是一次知识的盛宴，更是一次心灵的洗礼。旅校学子们在行走中学习，在学

习中感悟，在感悟中传播。旅校学子主动承担起正定古城的文化传播者，共同守护这份珍贵的文化遗产。旅校人用实际行动彰显旅校青年责任与担当，践行着“优雅旅校人 志愿我先行”服务精神。（见图表）



图- 13 志愿者到开元寺为游客义务讲解该寺的文化内涵

2.1.3 在校体验

学校践行“优雅礼善，服务天下”的校训，落实“雅文化”下的“三色教育”，从提升优雅气质到内化核心素养，培养优雅的旅校人。学校教育教学活动注重学生过程体验，理论学习和专业技能并重，课内学习与课外活动并行，校内学习与校外实践互补，通过举办社团活动、技能闯关、经典诵读等丰富多彩的活动，丰富学生的校园学习及文化生活，提升学生综合职业素养。

2024年，在烹饪、酒店、导游、美容美体、形象设计、电气、机械等专业开展了校内技能闯关比赛，成功举办职业

宣传周暨校园技能节活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，全面展示学生们专业学习成果。酒店专业部学生在2024年河北省职教活动周开幕式上进行了中华茶艺展示。（见图表）



图- 14 美发与形象设计专业校园技能节展示



图- 15 酒店专业部在 2024 年河北省职教活动周开幕式上进行茶艺展示

本年度，继续落实“晨读暮写 30 分”活动，明确各年级晨读及暮写内容、要求，充分调动学委及班干部的积极主动

性，强化各项工作的落实，开展一年级学生硬笔书法比赛，让学生在诵读与习字中感悟中华优秀传统文化，习字习性，提升学生人文素养。

社团活动是学校培养学生多方面才能的一项综合活动。由学生科、教务科、专业部组织开展茶艺队、舞蹈队、礼仪队、校园讲解、常山战鼓、太极拳、心理社、文学社、英语社等社团，社团活动与各专业核心技能闯关活动相结合，通过专业教学成果展示，为广大学生提供了展现个性的舞台，让学生体验到学习的快乐与成就感。

定期召开学生干部培训会，对常规教学检查发现的各班存在的问题进行及时反馈，调动学委、班长等学生干部在班级活动中的示范引领作用，培养班级良好学习氛围。每学期通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查，征求学生对课程学习、专业实践、校园文化、社团活动、学校生活及校园安全等方面的意见和建议，及时查找不足，改进工作。满意度调查中显示，98%以上的同学对理论学习、专业学习、实习实训、校园生活等满意。

社团活动是学校培养学生多方面才能的一项综合活动。由学生科、教务科、专业部组织开展茶艺队、舞蹈队、礼仪队、校园讲解、常山战鼓、太极拳、心理社、文学社、英语社等社团，社团活动与各专业核心技能闯关活动相结合，通过专业教学成果展示，为广大学生提供了展现个性的舞台，让学生体验到学习的快乐与成就感。

2.1.4 就业质量

学校逐年提升就业单位的档次。2024 年毕业班学生的实习单位选择了石家庄云臻金陵世贸广场酒店、河北云臻世纪大饭店、石家庄国宾大酒店、河北雄安朗悦 VOCO 酒店、河北省西山迎宾馆、石家庄西美酒店、石家庄西美五洲酒店、美丽华大酒店、燕风楼、洛杉奇食品有限公司、美生堂等 13 家大型企业。（见图表）



图-16 烹饪专业学生到国宾大酒店实习

学校根据旅游业人才流动性大，人员流动率每年在 40% 左右的特点，提出了为学生“终身服务”的指导思想，建立了毕业生人才信息库。一是通过学校优秀毕业生搭建平台，二是与旅游职教集团内企业密切联系，积极为毕业生提供信息，为用人单位提供可选择人才，使毕业生就业后实现合理流动，为毕业生再次择业和转岗、晋升提供帮助。

近几年来，中职毕业生升学的比例逐年上涨，就业部门

将就业工作更加精细化，重点提高就业档次，并加强学生就业指导教育，将原来的“保就业”转换为“以升学促就业”。

2024年学校就业学生共201人，学生就业率96%，对口就业率95%，服务于三次产业人数比去年有较大提升，尤其是第三产业较为突出。学校学生经过专业培养和岗位实习，具备较高的职业道德素养，在升学和就业中均有很大优势，毕业生就业后上手快，岗位技能优势明显，得到深圳、广州、北京、石家庄等许多大中型旅游企业的青睐，这些企业为学生提供了很好的工作岗位和待遇。学校学生毕业实习结束后，大部分继续在旅游行业发展，涌现出了以深圳鸿昇旅游发展有限公司总经理王宁、深圳温德姆至尊酒店餐饮总监马捷、河北宾馆安悦酒店总经理李佳澎、全国优秀导游员李志华、高唱通等为代表的优秀毕业生，为旅游行业输送了大批骨干人才。（见图表）



图- 17 建立就业安置群为毕业生提供长期服务

2.1.5 升学情况

随着《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的相继提出，我国职业教育迎来了全面改革。学校对标职教高考，认真研究政策，积极备战应考，圆满完成了高三年级单招、对口和转段升学工作。

在2024年职教高考中，参加高考报名267人，参加单招考试259人，单招上线83人，录取76人，免试录取3人。参加普通高考74人，上线60人，参加对口高考23人，上线16人；总上线人数159人，总上线率59.6%。参加3+2转段考试升学156人。

2.1.6 创新创业

毕业生创业典型案例：马志强，毕业于石家庄旅游学校中餐烹饪专业，在校期间就多次参加河北省烹饪大赛和全国烹饪大赛，获得河北省团体一等奖，个人一等奖荣誉证书，曾在深圳香格里拉大酒店实习就业。获得了高级营养师、高级烹调师、注册河北烹饪大师等资格及荣誉。在2015年自己创业，成立强者创意美食工作室（创始人），承接私人宴会、私人定制营养餐、企业美食推广等业务。（见图表）



图- 18 马志强工作室

王闯，毕业于石家庄旅游学校酒店管理专业，曾在深圳香格里拉大酒店实习。2024年创办石家庄云锦饭店，其厨师精湛的烹饪技艺、优美的就餐环境，优质的服务，给宾客带来了不一样的用餐体验，赢得了宾客的喜爱。

2.1.7 技能大赛

学校一直以来秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促研”的办学思路，充分发挥各专业部的主动性，践行学校“三色教育”之蓝色教育，打造学校大赛文化，建立了校、市、省、国家四级大赛模式，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合，推动技能大赛进人才培养方案、进课程、进实践教学项目、进专业社团。同时为做好技能大赛工作，促进学生技能水平的全面提升，学校按照人才培养方案的目标要求，在专业课教学中实行闯关进阶制，技能大赛与教学同频共振。

酒店、旅游、机电三个专业部分别组织开展全体学生参

与的校园技能大赛，共设酒店服务、中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、导游服务、电子电路装调与应用、装配钳工等多个项目的校内技能比赛，在此基础上选拔出各年级成绩好、有潜力的学生，组建课外技能社团，由专业课教师利用课余时间进行技能培优，备赛省、市级技能大赛。在春季职教活动周期间，机电专业部开展了装配钳工、钳工钣金、电子设备装接、低压电器配盘等项目的校园展示技能大赛，酒店专业部开展了茶艺、中西餐烹饪、中西面点、糖艺制作等项目的技能大赛及成果展示，旅游专业部开展了美发形象设计、美甲及美容美体技能比赛暨体验活动，整个活动精彩纷呈，深受师生好评。

通过校内技能大赛的磨练，学生技能水平不断提升，在校外各级技能大赛中屡获佳绩。

2023年9月至2024年8月，先后有55名学生分别参加了导游服务国赛，酒店服务、导游服务、中餐烹饪、西餐烹饪、电子产品设计与应用、职业礼仪等项目的省赛和石家庄市中职学校学生技能大赛酒店服务、中式烹饪、职业礼仪、导游服务、电子产品设计与应用等五个赛项的比赛。荣获国赛二等奖1人，三等奖1人，省赛一等奖9人，二等奖10人，三等奖3人；市赛一等奖24人，二等奖4人，三等奖4人，团体一等奖10项，团体二等奖5项，团体三等奖3项。学校承办了2023年石家庄市中职学校学生技能大赛酒店服务、中式烹饪、导游服务三个赛项的比赛，荣获优秀承办单位。（见

图表)

序号	项目名称	获奖学生	获奖级别	获奖等次
1	第十四届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	乔红博	国家级	二等奖
2	第十四届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	周天恩	国家级	三等奖
3	河北省职业院校技能大赛酒店服务赛项	刘博 张子家	省级	一等奖
4	河北省职业院校技能大赛中职组导游服务赛项	谷紫薇	省级	一等奖
5	河北省职业院校技能大赛中职组职业礼仪大赛	刘若翰 郝思雨 任帅超 王萧婷 张晨阳 何梦真	省级	一等奖
6	河北省职业院校技能大赛中餐烹饪赛项（师生同赛）	韩宜君 强浩冉 刘冰	省级	二等奖
7	河北省职业院校技能大赛西式烹饪赛项	李世成 王晨琳	省级	二等奖
8	河北省职业院校技能大赛西式烹饪赛项	李子梦 陈佳博	省级	二等奖
9	河北省职业院校技能大赛电子产品设计与应用赛项	张晨阳 孟晨昊 李帅奇	省赛	二等奖
10	河北省职业院校技能大赛电子产品设计与应用赛项	陈惯茂 王涵宇 刘保鑫	省赛	三等奖

数据表-2 2023-2024 年度学生技能大赛省级以上获奖情况一览表



图-19 2024 导游国赛个人二、三等奖



图-20 2024 导游省赛一等奖



图- 21 2024 导游市赛个人、团体一等奖



图- 22 2024 导游校园大赛



图- 23 2024 美妆校园大赛



图- 24 我校获得 2024 年河北省职业院校技能大赛



图- 25 我校获得 2024 河北省职业院校中式烹饪团体二等奖



图- 26 我校获得 2024 河北省职业院校西式烹饪团体二等奖

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

2.2.1.1 2024 年，我校对专业结构再进行微调，突出办学层次。酒店管理专业群设置旅游服务与管理对口升学班，旅游服务与管理酒店方向中专班，中西餐烹饪中专班，中西

面点中专班,新增中西面点和中餐烹饪 2+2+2 班;旅游管理专业群设置导游服务 3+2 班,旅游服务与管理导游服务方向中专班,美容美体艺术中专班,美发与形象设计中专班,市场营销中专班,铁道运输管理、航空服务中专班;机电专业群设置电气设备运行与控制 3+2 班,电气设备运行与控制对口升学班、中专班,机械加工技术对口升学班、中专班,轮机维护与管理中专班、城市轨道交通运营与管理中专班。除中高职衔接 3+2、对口升学以外,所有的中专班均进行单招升学和就业技能双向培养,稳妥做好 2+2+2 办学各项工作,在保证学生就业质量的同时重点提高升学质量,为学生的长远发展打好基础。

在学校的专业结构中,对标河北省的旅游、酒店、餐饮、现代服务、装备制造等行业进行人才培养。尤其是烹饪专业和电气设备运行与控制、机械加工技术专业,与石家庄市五大重点发展产业中的现代食品、装备制造相契合。根据石家庄美容化妆行业需要,增加美容美体、美发与形象设计招生规模,为本地经济发展提供人才支撑。

2.2.1.2 落实 1+X 证书制度,提升学生考证通过率。学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》,把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手,将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,抓好教材、教师和教学方法改革,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多

类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，培养全面发展的高技能人才。

2023-2024 学年度，学校根据相关文件要求，积极开展“1+X”证书制度试点工作，先后组织试点证书申报、师资考评员培训、考点申报与建设、学生培训与考试组织等工作。成功申报“前厅运营管理”“餐饮服务管理”和“研学旅行课程设计与实施”3个“1+X”职业技能等级试点证书，56名学生完成“前厅运营管理”和“餐饮服务管理”的“1+X”证书考核，通过率98%，38名学生完成了“研学旅行课程设计与实施”初级“1+X”证书认证考试，通过率100%。（见图表）



图-27 2024年1+X证书考核



图-28 2024 年 1+X 研学旅行证书考核

案例-4 “1+X” 证书制度推进书证融通

学校积极推进“书证融通、赛教融合”，将行业企业新技术、新标准、新规范融入课程标准，使“1+X”技能等级证书和技能大赛成果助推人才培养质量不断提升。研学旅行课程设计与实施“1+X”证书首次认证考试通过率100%。3名同学在河北省职业院校学生技能大赛中荣获一等奖，取得高职院校免试入学资格。

2.2.2 课程建设质量

2.2.2.1 学校规范课程设置，持续推进课程建设，树立需求导向的课程观，精准对接职业岗位要求，构建融思政教育、文化知识、专业技能和职业素养为一体的课程建设思路。

学校主动与联办高职院校河北旅游职业学院、河北交通职业技术学院对接，召开中高职贯通培养工作研讨会议，对

中高职课程衔接、人才培养、课程设置以及专业教学等进行专题研讨。不断优化“3+2”分段培养人才培养方案和课程设置，使中职“3”年培养学生与高职“2”年培养高素质应用型人才有机地融合在一起。（需要专业部提供相关内容）

2.2.2.2 教务科根据教学及课程诊改情况，编制学校层面2023-2024年课程建设两年规划，学校层面课程建设目标和课程建设标准，全体教师对所教授课程的课程目标和课程标准进行修订与完善。学校建立了较为系统完备、科学规范、运行有效的课程改革和运行机制，课程建设的计划、目标、标准以及授课方案（计划）等逐步完善规范系统起来，形成了完整的课程建设链条和体系。

2.2.2.3 全面落实课程思政要求。学校立足教学改革，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，依托石家庄市“大中小思政一体化建设联盟”，推动思政课程和课程思政同向同行，拓展思政课教学环境，将教学情境从学校和课堂延伸到社会、社区、企业和家庭中，将《习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）》纳入到思政课教学课程。2023年11月学校被认定为全市课程思政示范校。2024年，韩丽等四位教师在河北省中职学校教师教学能力大赛中荣获二等奖，5位教师撰写的课程思政案例上报市教育局并获奖。

2.2.3 教学方法改革

为实现学生职业综合能力提升，使培养出来的学生更加

符合社会的实际需求。积极构建理实一体化课程，专业课程在内容上实施模块化教学，对接工作岗位和技能大赛，构建岗课赛证综合育人课程体系。对标教学能力大赛要求，以赛促建，以赛促改，落地职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，突出职业教育特色。

2.2.3.1 在课程实施中，探索实施融合 TBL 与 PI 教学法的“533 小组合作”课堂教学模式改革，课堂教学五环节，以学定教三反馈，问题解决三选择，全面打造高效课堂教学模式。以诊改思维推动“课堂革命”，以模式更新推进课堂教改，通过课前研讨、听课观摩、评课交流等专题教研，深入探讨，取得良好效果。在全市中职学校教师教学能力大赛中，学校五个团队参赛，获一等奖四项，二等奖一项，思政和美妆两个团队被推荐参加省赛，分获省二等奖和三等奖。（见图表）



图-29 思政课团队获河北省教学能力比赛二等奖

2.2.3.2 围绕学校重点工作，教务科和各专业部密切配合，深化课堂教学改革，全面推进小组合作、学案导学、项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛开展启发式、讨论式等教学方法研究，落实课程思政，积极参与课程思政示范校创建工作。利用超星学习通平台，积极开展线上线下混合式教学研讨，组织各专业部、教研组开展“小组合作”模式课例研究以及闯关进阶考核教学改革实践。每学期通过公开课、研讨课、示范课等专题教研，深入探讨不同学科课堂的“小组合作”有效模式，让学生动起来，让课堂活起来。

2.2.3.3 改革考核评价方式，实行闯关进阶制。落实中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革课程评价方法和标准，实行闯关进阶制。即在学校教育教学实施过程中，采用阶梯式过关的形式，各学科、各活动都以“关卡”的形式层层设置，由易到难，由简到繁，从低阶到高阶，学生从一年级开始至三年级结束，要通过学习相关知识和技能，参加教育教学各项活动，闯过老师们设置的各项关卡（即通关），达到最终的学习目标。闯关进阶制评价体现了过程和结果的结合，知识和技能的结合、考核与应用的结合，更加重视对学生综合素质的评价，破除了一考定终身的评价办法。

2.2.4 教学资源建设

学校贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，按照《职业院校数字化校园建设规范》，明确信息化建设的方向步骤，

建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，强化管理人员信息化意识和应用能力培养。学校搭建了网络舆情监测平台，做好舆情防控，守好意识形态阵地。学校实现网络全覆盖，建有功能齐全和运行流畅的校园网，主干最大带宽 500 兆。所有教学场所均配备必要的多媒体设备，并为所有教师更新了笔记本电脑，能够利用多媒体技术开展教育教学和管理活动。学校现有一个录播室（见图表），三个计算机教室，68 个多媒体教室。各个教室均制定了相关的管理制度，为教学提供了坚实的技术支持。



图- 30 现代化的录播教室

学校根据人才培养要求，依托提质培优项目，根据行业企业的岗位需求，创新教材形态，与美生堂合作编写美容专业教材，与金星假日大酒店合作编写《餐饮服务》教材。由王建斌主编的《地方导游基础知识》《礼貌礼节》由北京理工大学出版社出版，其中《地方导游基础知识》入选河北省“十四五”职业教育规划教材。高娇娜、李清月老师参与石

家庄信息工程学院《茶艺与茶文化》在线精品课程建设，该课程被评为河北省在线精品课程一等奖，并接入智慧树平台，2023-2024 年度，在线选课人数为 5282 人。（见图表）



图- 31 《茶艺与茶文化》精品在线课程选课情况

学校积极开展信息化教学改革创新，以在线开放课程和专业教学资源库项目建设为基础，以“超星学习通”为主平台，加快信息技术融入传统教学，系统推进学校教学信息化进程，各骨干专业加快在线精品课程建设。

2.2.5 教师团队建设

本学年，专业课教师 63 人，其中“双师型”教师 47 名，占专业课教师比例为 74.6%，兼职教师 15 人。职称结构上，2 名教师上升为高级讲师；教学能力上，新增石家庄市名师 1 名，骨干教师 2 名，市优秀教师 2 名。

组织培养培训，提升师德师风。聚焦教师教学科研能力、

专业实践能力的提高，以师德师风建设、教学创新团队建设、“双师”素质能力提升、名师（技能大师）培养、干部队伍能力提升等五大工程为着力点，培养善讲课、会讲学、能讲座的“三讲型”教师。校内依托“青蓝工程”和“匠雅”班主任工作室开展专题培训，聘请齐德才、马宏伟等省内专家来校讲学，参训人数达 800 余人次；校外组织教师参加国家级省级培训 24 人次，市级以上培训 98 人次，提升了教师职业道德、行业联系、课程设计等能力。学校在教师培养培训工作上的坚守和不断创新，使教师队伍素质不断提升。韩丽老师被评为石家庄市教学名师，王荣、王云芳两名教师被评为石家庄市骨干教师。

2.2.5.1 完善教师激励机制。

学校不断完善评优评先、职称晋升、业务提升等相关激励政策，将过程管理与目标考核相结合，完善考核机制，建立“推优”制度，形成良好用人导向。加强干部队伍培养，提升干部管理能力与执行能力。加强师德师风建设，树标杆，营造良好风气。支持教师参加各级各类技能大赛，提升教学能力。本年度，先后组织 36 名教师分别参加了省、市教学能力大赛、教学能力说课展示及优质课等各类赛事活动。其中获省赛一等奖 1 人，二等奖 4 人，三等奖 6 人，市赛一等奖 21 人，市二等奖 4 人。通过比赛，锻造了师资队伍，提升了教师的教学能力，学校荣获优秀组织奖。（见图表）

序号	项目名称	获奖教师	获奖级别	获奖等次
1	河北省教师教学能力大赛	韩丽 王茹月 康腾 郭奥楠	省级	二等奖
2	河北省教师教学能力大赛	刘剑 佟家毓 姜娜 陆俐	省级	三等奖
3	河北省教师教学能力优质课比赛	王荣	省级	一等奖
4	河北省教师教学能力优质课比赛	郗丹宁 张霞	省级	三等奖
5	石家庄市中职学校教师教学能力大赛	韩丽 王茹月 康腾 郭奥楠 刘剑 佟家毓 姜娜 陆俐 张兰 李思 张璐 赵诺琦 李爱君 张孟清 张雨桐	市级	一等奖
6	石家庄市中职学校教师教学能力大赛	郗丹宁 庞玲玲 林雨萌 姚凤娇	市级	二等奖
7	石家庄市教师教学能力展示说课大赛	张霞 郗丹宁 王荣 戎晶洁 郭奥楠	市级	一等奖
8	石家庄市体育课教师教学能力素质大赛	张泽伟	市级	一等奖

数据表-3 教师教学能力大赛获奖情况统计表

本学年，专业课教师 63 人，其中“双师型”教师 47 名，占专业课教师比例为 74.6%，兼职教师 15 人。职称结构上，2 名教师上升为高级讲师；教学能力上，新增石家庄市名师 1 名，骨干教师 2 名，市优秀教师 2 名。

组织培养培训，提升师德师风。聚焦教师教学科研能力、专业实践能力的提高，以师德师风建设、教学创新团队建设、“双师”素质能力提升、名师（技能大师）培养、干部队伍能力提升等五大工程为着力点，培养善讲课、会讲学、能讲座的“三讲型”教师。校内依托“青蓝工程”和“匠雅”班主任工作室开展专题培训，聘请齐德才、马宏伟等省内专家来校讲学，参训人数达 850 余人次；校外组织教师参加国家

级省级培训 24 人次，市级以上培训 98 人次，提升了教师职业道德、行业联系、课程设计等能力。学校在教师培养培训工作上的坚守和不断创新，使教师队伍素质不断提升。韩丽老师被评为石家庄市教学名师，王荣、王云芳两名教师被评为石家庄市骨干教师。

2.2.5.2 学校教研制度健全，有专门的经费保障。文旅产业发展部负责学校科研工作，组织科研培训，指导教师进行课题申报并对立项课题进行管理，教师每年申请课题数量逐年上升。2024 年，学校有 6 项省级课题、4 项市级课题结题。目前学校有在研课题 22 项，其中河北省教育技术规划课题一项，河北省职教规划课题 2 项，河北省教师教育学会课题 18 项，市级规划课题一项。在河北省第二届职业教育论文大赛中，学校提交的论文 16 篇获奖，其中一等奖一项，二等奖五项，三等奖十项。学校形成了浓厚的科研氛围，连年被评为石家庄市科研管理先进单位。（见图表）

数字化赋能下的心理健康教育质量评测研究	2024 年度河北省教育技术研究规划课题	马彤
运用“三三三”模式实现课程思政与中职外语课程融合的实践与研究	河北省职业教育研究“十四五”规划 2023 年度课题	吴会茹
数字资源在中职英语校本课程实施中的实践研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	康若琛
职教高考视域下的英语学科名师工作室建设实践与研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	易超南
职教高考背景下中职酒店管理专业学生素质提升途径的研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	李霞
数字化转型背景下中职信息技术课程思政与思政课程同向同行实践与研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	杜存

基于学科核心素养的课堂六环节教学模式研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	李思
发挥中职专业特长服务地方百姓的实践研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	王利雪
借力劳模工匠精神促进中职学校机电专业班级思政教育的实践研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	魏贵芳
基于工匠精神传承的电气设备运行与控制专业人才培养研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	王荣
中职学生劳动教育的创新与发展研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	贾晓磊
职教高考背景下中职学校英语学科课程思政建设的实践探索	河北省教师教育学会 2024 年度课题	张璐
现代职业教育体系下中职学校班风学风建设实践研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	黄媛
课程思政融入专业课教学的探索与实践——以中职（旅游心理学）为例	河北省教师教育学会 2024 年度课题	郭奥楠
中职学生法制意识提升策略研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	郝俊辉
“一实践+二平台+六项目”班主任能力发展途径的探索与实践	河北省教师教育学会 2024 年度课题	王丽华
职业院校创业教育与地方经济发展影响研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	张洁明
中职酒店专业学生英语学习行为策略研究——以大赛和职教高考赛道为例	河北省教师教育学会 2024 年度课题	杨云
“大思政”格局下旅游专业课程中德育渗透的途径与方法研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	张春瑜
中职学校基础英语“课程思政”教学改革研究与实践	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2024 年度立项课题	辛岩
产教融合背景下中等职业学校中餐烹饪专业教学策略提升研究	河北省教师教育学会 2024 年度课题	底文龙
信息技术环境下理实一体化课堂教学模式的实践研究	石家庄市教育科学“十四五”规划 2023 年度课题	王天璐

数据表-4 石家庄旅游学校在研课题一览表

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校发挥专业优势、人才优势，酒店专业部四名教师为石家庄御景花园假日酒店全体工作人员进行了五期岗位培训工作。高艳红老师为 2024 中国数字经济博览会志愿者进行礼仪服务培训。旅游专业部选派优秀专业教师张娴、于捷、谭秀玲、张春瑜、杨洋到石家庄炳峰服务有限公司进行岗位实践。与此同时，旅游专业部门美妆组四位专业教师也各自进行了企业实践。其中，刘剑老师在石家庄欧曼尼形象设计有限公司从事化妆及造型设计工作；佟家毓老师在河北壹玖叁传媒有限公司进行化妆学习实践；陆利和姜娜老师在河北美生堂美容发展有限公司从事美容学习实践工作。

培训课程紧紧围绕企业工作实际，采用讲授与体验式训练相结合的形式，课堂气氛活跃，培训效果显著。系列岗位培训对于端正职工工作态度、增进团队和谐沟通、打造员工优雅气质、更好的提高酒店服务质量产生了积极的推动作用。（见图表）



图- 32 对外培训

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 学校为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥旅校“雅文化”下的育人模式，将“优雅礼善服务天下”的校训落实到行动中。号召青年“服务天下”从“服务家乡，服务地方发展”做起，引导青年们用眼睛发现家乡之变、用内心感受家乡之美，在生活中感悟政府惠民工程带来的幸福感。为此石家庄旅游学校团委开展了“我为家乡代言”——“旅校学子赞家乡”活动。此项活动的开展，让青年们树立了强烈的“主人翁”意识，积极为家乡发声代言。用镜头记录家乡游览景点、名胜古迹，城市发生新面貌的街边花园等。学生们用眼睛去发现、用内心去感悟、用语言去赞美。讲述了身边的变化、分享了个人体会、介绍了城市发展、展望了美好未来，以实际行动为城市发展建设凝聚起昂扬向上的“青春力量”，撰写在助力城市发展中清脆嘹亮青春之歌，真切

表达对祖国、对家乡的深厚情感。为家乡振兴贡献一份青春力量。（见图表）



图- 33 正定南城门宣传正定文化

3.3 服务地方社区

践行雷锋精神，投身志愿服务。石家庄旅游学校非常重视青年的服务精神和社会责任感的培养，号召青年积极投身志愿服务，用自己的实际行动践行雷锋精神，用青年人的担当，奉献青春力量。

2024年3月，旅游学校志愿者到褚福屯镇丁家庄社区开展志愿服务，助力社区文明素养提升和环境美化提升。旅游专业部美甲和美容专业的志愿者们，用灵巧的双手，耐心热情的为社区居民做美甲按摩，用实际行动践行“优雅礼善 服务天下”的校训。（见图表）



图- 34 丁家屯社区志愿服务

志愿者到褚福屯镇丁家庄社区开展志愿服务，助力社区文明素养提升和环境美化提升。为社区文明建设贡献一份力量。一个个忙碌的身影，一抹抹醒目的红马甲，一句句温馨的提醒，成为社区最靓丽的风景，成为社区里最暖心的景象！经过志愿者们努力，社区环境变得越来越美，居民出行越来越注重文明出行，尤其是骑电动车的居民越老越注重外出佩戴头盔，为居民的出行安全起到了积极引导宣传的作用。经过一系列爱老敬老活动的开展，老人的脸上洋溢着幸福的笑容。石家庄旅游学校的青年学子们践行“优雅旅校人 志愿我先行”的服务信念，在奉献中践行责任与担当，让志愿精神在社区服务中绽放出了最闪亮的青春颜色！

“优雅礼善 服务天下”校训的引领下，旅校人积极向上，团结合作，乐于助人，奉献社会，勇于担当。（见图表）



3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 以雅育人，守护绿色生命。绿色是石家庄旅游学校的校色，象征着生机、蓬勃、优雅、宽广、青春和希望。这份美好愿景背后是以绿色环境、心理健康教育、激情体育、师生可持续发展为主线的生命教育。

3.4.2 三色教育落地生根培育旅游英才。“红绿蓝”三色教育品牌的建立让旅校的“雅文化”落地生根，枝繁叶茂。坚持红色教育，一颗红心向党，依托正定红色文化，传承红色基因，用传统文化经典滋润学生心田，用优良革命传统和品质规范学生行为习惯，用红色爱国主义精神塑造旅校学子的灵魂；坚持绿色教育，打造以绿色校园环境、心理健康教育、激情体育、师生可持续发展为主线的生命教育；坚持蓝色教育，秉承“向下一厘米，向上一公里”的理念，开启“进阶式”教育模式，进阶闯关，传承和发扬“精益求精、锲而

不舍、树立榜样、匠心传承、团结协作、勇于竞争、专业成长、终身发展、追求卓越、崇尚荣誉”的大赛精神，培养有理想、有智慧、能发明，会创新的大国工匠。

开展“红绿蓝”三色教育，促进学生全面发展。根据“三色”教育活动思路，创设三色育人氛围，开展丰富育人活动，帮助学生形成正确的人生观、价值观，促进学生全面发展。

通过校园文化环境布置、升旗仪式、思政主题讲座、时事讲座、主题班会、校史演讲、红色故事演讲等形式开展红色教育。

通过新生心理状况评估、建心理档案、个体辅导、团体辅导、心理讲座、心理健康月等形式让学生珍爱生命、了解生命的价值和意义，增强心理健康意识，开展绿色教育。

强化学生职业意识和专业思想，学习工匠精神、形成人人苦练专业技能的风气和热潮。以机电部为试点，以大国工匠名字命名班级、宿舍，学习大国工匠的先进事迹，开展技能竞赛等形式进行蓝色教育。

案例-5 三色教育宣讲

“红绿蓝宣讲团”作为学校三色教育宣讲品牌，继续深入班级开展宣讲活动，2022年共宣讲48个班级，宣讲达68次。继续打造党心红铸魂，生命绿育人，工匠蓝筑梦“三色”宣讲。通过宣讲革命历史教育、优秀传统文化教育、习近平新时代中国特色社会主义思想等为内容的红色教育，熔铸精

神血脉；通过绿色生态环境教育、心理健康教育、特色体育活动等形式开展绿色教育，滋养健康生命；通过技能竞赛和闯关、学习大国工匠事迹、弘扬大赛文化等方式开展蓝色教育，培育大国工匠。（见图表）



图-36 “红绿蓝”宣讲团入班宣讲

3.4.2.1 心理健康教育，感知生命之美。

1997年，石家庄旅游学校被确立为首批河北省心理教育实验学校，经过二十多年的探索与实践，学校心理健康教育工作逐步走向制度化、规范化、科学化和专业化，基于中职学生心理特点，形成以“心理科研为先导，人格教育为核心，学生朋辈辅导为特色”的全员全程全方位育人的心理健康教育格局，先后被评为“河北省中小学心理教育实验示范学校”、石家庄市三级心理维护站示范站点、石家庄市二级心理维护站点、石家庄市中小学心理健康教育5A特色学校。

案例-6 心理健康教育活动

中职学生普遍具有共同的心理特点，他们刚刚经历中考失利，在面临现实与理想矛盾时，无法正确认知自我。他们自卑心理强烈，且文化基础薄弱，学习能力不足，学习热情不高；逆反心理严重，自控能力差，情绪情感不稳定，适应能力差。学校针对学生的心理特点，开设心理健康教育课程，定期举办讲座，进行心理测评，同时开展针对性心理健康咨询与教育；循序渐进进行专业培养，明确未来发展方向，建立信心；注重校园文化建设，营造良好的教育氛围为学生提供宣泄室，确保学生心理情绪发泄；开展多元化集体活动，心理团辅活动、心理剧大赛、心理漫画比赛、演讲比赛、手语操等活动，在活动中帮助学生塑造个性，增强人际交往能力，缓解学生的社交恐惧与障碍，缓解情绪，感受快乐，宣传心理健康知识，助力学生心灵成长，营造良好教育氛围。

3.4.2.2 “心之海”协会在继承中创新，开设旅校心之海QQ信箱、抖音、公众号等信息化平台，宣传心理健康知识，记录成长足迹。确立“心之海”宗旨为“传播心理知识，提高理素质，践行绿色教育，感悟成长之美”。（见图表）



图- 37 “心之海” 协会成员大合影



图- 38 日常心理团辅活动

坚持不懈开展朋辈辅导，制作心理知识宣传海报，学生自主完成素材组织、文字编辑、版面设计等工作，心理教师进行专业把关。此外，学校还通过组织学生创作校园心理剧、编创励志手语操、进行团辅活动等方式帮助学生宣泄、减压和领悟道理，培育和塑造健康的心理。学校心理健康教育工作的开展，不仅满足了学生成长过程中的发展性需要，而且让学生重新发现了自身的价值，开发了潜能，绽放出生命的光彩。（见图表）



图- 39 心理健康月宣传海报

3.4.3 绿色校园环境，体悟自然之美。学校在主干道两侧广植绿树，因地制宜，栽花种草，形成了四季有绿、处处有花、抬头见树、低头见草的绿化格局。学校将进一步加大投入，增加花草种类，增加绿化密度，提升绿化水平。优美的校园环境对学生的气质、行为、修养产生潜移默化的影响，有着春风化雨，润物无声的效果。

绿色校园的创建需要每一位旅校师生的共同努力，为长期维护校园绿色环境，学校明确划分卫生区域，建立一支由值日生、志愿服务队、值周生等组成的旅校“绿之队”。从辛勤工作的保洁阿姨，到严格检查宿舍卫生的教官，到清理卫生死角的值周生，到拖地擦拭的值日生，每一位旅校师生都是旅校“绿之队”的成员，是校园环境的守卫者，共同守护生命的绿色。

案例-7 旅校师生勇担当 积极投身志愿服务

为国家级重点旅游职业名校，始终注重老师和学生的人格教育与价值观教育，构建了旅游职业教育与雷锋精神相融合的特色学校文化。学校提出了“传承雷锋精神，塑造高尚品格，立足服务奉献，培育职业栋梁”的育人思路，把雷锋精神融入学校的文化建设中，旗帜鲜明讲政治，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。校领导班子带领下全体教师深入开展学雷锋活动。

学校的志愿服务活动扎实开展，成效显著，结合时代特点，不断拓展志愿服务的内容和形式，服务内容涉及助老、助残、助困、护幼、社区服务、结对共建等方面。学习雷锋，党员、教师率先垂范，学校成立了学雷锋教师志愿服务小分队，全体党员注册了志愿者，定期开展志愿服务活动。各班级、团支部成立青年志愿者小分队，在校园、社区、社会开

展丰富多彩的青年志愿者活动，在志愿服务、自我教育的同时，发挥了雷锋中学的辐射效应。

立足校内，服务身边。校内大型活动提供志愿服务活动十余次，参加人数 600 余人。他们协助新生家长接待新生；学校承办社会考试两次共 150 名志愿者为考试服务；140 名志愿者协助学校工作人员为省市技能大赛提供服务。

2024 年 3 月，旅游学校志愿者到褚福屯镇丁家庄社区开展志愿服务，助力社区文明素养提升和环境美化提升。为社区文明建设贡献一份力量。一个个忙碌的身影，一抹抹醒目的红马甲，一句句温馨的提醒，成为社区最靓丽的风景，成为社区里最暖心的景象！经过志愿者们们的努力，社区环境变得越来越美，居民出行越来越注重文明出行，尤其是骑电动车的居民越老越注重外出佩戴头盔，为居民的出行安全起到了积极引导宣传的作用。石家庄旅游学校的青年学子们践行“优雅旅校人 志愿我先行”的服务信念，在奉献中践行责任与担当，让志愿精神在社区服务中绽放出了最闪亮的青春颜色！

在“优雅礼善 服务天下”校训的引领下，旅校人积极向上，团结合作，乐于助人，奉献社会，勇于担当。在“优雅旅校人 志愿我先行”志愿者口号的召唤下，永远充满青春的活力，充满无限的热情，充满不断的进取奋进精神，充满团结的力量。旅校人将带着用“奉献 友爱 互助 进步”这份爱心、责任心和奉献精神，继续投身志愿服务活动，与时俱进，

不断创新，努力开创石家庄旅游学校志愿者活动的新局面，将志愿服务精神继续发扬传承。

2024年3月，旅游学校志愿者到褚福屯镇丁家庄社区开展志愿服务，助力社区文明素养提升和环境美化提升。旅游专业部美甲和美容专业的志愿者们，用灵巧的双手，耐心热情的为社区居民做美甲按摩，用实际行动践行“优雅礼善 服务天下”的校训。（见图表）



图- 40 丁家屯社区志愿服务

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

4.1.1 加强匠雅班主任工作室建设。探索实践“六悦”活动项目体系，成功申报了河北省“十四五”规划课题。组织全体班主任岗前培训会，工作室成员在会上开展主题讲座。采用教练式方式对青年教师进行辅导，关注青年班主任的班

级情况，帮助他们明确建班思路，传授常见问题的处理方法和技巧，定期开展班级情况会诊，了解管理难点，深入班级帮助解决棘手问题，为班级稳定有序保驾护航。（见图表）



图- 41 工作室成员、市级优秀班主任“班干部培养”专题讲座

定期编辑工作简报，本学年完成简报共 20 期。运营工作室公众号“中职班主任成长加油站”，发表 58 篇原创作品，现有 355 人关注；接待石家庄幼儿教育学校、石家庄城建学校领导老师参观学习，发挥了辐射引领作用。整理工作室建设成果，编辑《班级常见问题情景及对策》《班级活动设计汇编》《心理团体辅导活动手册》等校本材料。（见图表）



图- 42 班主任工作室开展主题研讨活动



图- 43 班主任工作室公众号

4.1.2 吴会茹名师创新工作室成立两年以来，主要做了两方面的探索：一是对英语课程标准和河北省职教高考进行深度解读，了解政策的变化趋势。二是工作室成员的培训学习与专业成长。名师工作室为成员专业成长搭建了较好的平台，定期组织工作室成员内培外学，校际交流研讨，提升教学能力，对学科核心素养的培育途径有透彻理解并能在教学中贯彻。主持人及成员对现有教材进行了三次整体分析重构，

使之更加适合学校专业特点与学情。在石家庄市课程示范校认定工作中，工作室团队对思政点的挖掘及对课本的整体设计得到了专家的高度肯定。目前工作室两项省级课题获得立项，在研究英语与课程思政的结合点方面进行探索与实践。工作室成员均在名师工作室这一教师成长共同体中加快了成长步伐。

姓名	奖项时间、名称	授奖部门
吴会茹	2023.12 石家庄市(中等职业学校教师教学能力)技术能手”称号	石家庄市总工会、石家庄市人力资源和社会保障局、石家庄市卫生健康委员会、石家庄市教育局、石家庄公安局
吴会茹	2024.8 河北省第二届职业教育论文大赛三等奖	河北省职业教育学会
吴会茹, 杨云, 康若琛, 易超南	2023.10 2023年河北省职业院校技能大赛教学能力 比赛中荣获三等奖	河北省教育厅
杨云	2023.11 中等职业学校公共基础课教师教学设计 与展示交流活动优质案例展示者	教育部职业教育发展中心
杨云	2024.4 2023年石家庄市中等职业学校学生酒店服务-客房服务技能大赛优秀指导教师奖	石家庄市教育局、石家庄市财政局、石家庄市人社局、石家庄市工信局、石家庄市文旅局、石家庄市总工会、共青团石家庄市委
杨云	2024.7 河北省教师教育学会“弘扬教育家精神争做新时代好老师”主题论坛征文 活动一等奖	河北省教师教育学会
杨云	2024.8 在河北省教师教育学会第六届微课大赛评选活动三等奖	河北省教师教育学会
康若琛, 张洁明	2024.8 2024年外语微课优秀作品征集与交流活动河北省优秀作品二等奖	高等教育出版社有限公司

易超南	2024.8 2024年外语微课优秀作品征集与交流河北省优秀作品二等奖	高等教育出版社有限公司
康若琛	2024.8 河北省教师教育学会第六届微课大赛评选活动一等奖	河北省教师教育学会
康若琛	2024.7 河北省教师教育学会“弘扬教育家精神争做新时代好老师”主题论坛征文活动一等奖	河北省教师教育学会
康若琛	2024.4 2023年石家庄市中等职业学校学生酒店服务-餐厅服务技能大赛优秀指导教师奖	石家庄市教育局、石家庄市财政局、石家庄市人社局、石家庄市工信局、石家庄市文旅局、石家庄市总工会、共青团石家庄市委
康若琛	2024.8 河北省第二届职业教育论文大赛三等奖	河北省职业教育学会
易超南	2024.8 河北省教师教育学会第六届微课大赛评选活动三等奖	河北省教师教育学会
易超南	2024.7 河北省教师教育学会“弘扬教育家精神争做新时代好老师”主题论坛征文活动中二等奖	河北省教师教育学会
张兰	2023.9 石家庄市2023年中等职业学校班主任能力大赛二等奖	石家庄市总工会、石家庄市教育局
张 兰	2024.8 河北省教师教育学会第六届微课大赛评选活动二等奖	河北省教师教育学会
张兰、李思、张璐、赵诺琦	2024.6 2024年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛一等奖	石家庄市教育局、石家庄市总工会
张兰	2024.8 河北省第二届职业教育论文大赛三等奖	河北省职业教育学会
吴会茹，杨云，康若琛，易超南	2023.10 2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获三等奖	河北省教育厅

数据表-5 吴会茹名师创新工作室成员获奖情况

4.1.3 学校积极开展非遗文化进校园活动。2024年5月31日，在“孔润常文化大师工作室”的精心策划下，平山红

薯黑苳抿尖第四代传承人焦彦虎走进校园，为烹饪专业的同学们现场讲解并制作非遗美食——平山红薯黑苳抿尖，孔润常大师现场给同学们讲述了河北饮食文化，在非遗传承人的指导下，现场师生亲身体验抿尖的制作，兴趣盎然。活动当天，学校还进行了烹饪教学成果展示活动，开放校内烹饪实训室，供学生参观学习，并邀请业内专家学者，共同探讨烹饪艺术的未来发展方向。非遗进校园活动，不仅进一步激发了学生对烹饪文化的兴趣，提高他们的烹饪技艺，更是唤醒了他们对传统文化的热爱与尊重。（见图表）



图-44 非遗文化进校园

4.2 专业课程传承文化

4.2.1 全国导游基础课进行课程改革，学校增加课程投入，购进与课程相关的古代建筑模型，让学生在课堂上进行动手操作，在实际操作拼插中加深对课程的理解，提升学生兴趣，传承中国文化。（见图表）



图- 45 学生制作古建筑模型

4.2.2 酒店专业部中餐烹饪专业，将冷拼专业课与传统文化相结合，创立果酱画操作课，学生用果酱描绘中华文化，陶冶爱国情操(见图表)。为了传承传统手艺，学校老师还带领学生到民间工坊学习糖艺，用传统手艺创作现代作品（见图表）。



图- 46 学生创作的果酱画



图- 47 学生创作的糖艺作品

4.3 校园活动传承文化

4.3.1 学校坐落于石家庄市正定新区职教园区。拥抱着石家庄这座拥有光荣革命传统、深厚历史积淀、怡人灵山秀水、包容人文情怀的“红、绿、古、新”多彩之城，学校深入挖掘石家庄优秀红色旅游资源，依托滹沱河秀美景观及拥河发展战略，对接着眼打造的五大千亿级产业集群，推动学校特色化、品牌化发展。以“红色旅游，我在上游”为重要抓手，让旅校学子在红色引领中闪光，让旅校发展在红色旅游中出彩，现代食品、电子信息、先进装备制造等千亿级产业集群的打造，为学校中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、市场营销、电气设备运行与控制、机械加工技术等优势专业的进一步创新发展提供了良好机遇。在“匠心传习”党建品牌引领下，形成了以“雅”文化为核心的“红绿蓝”三色教育理念——党心红铸魂、生命绿育人、工匠蓝筑梦。（见图表）



图- 48 学校雅文化思维导图

学校秉承文化自觉的传承精神、文化发展的担当精神，一方面尽力寻求融入正定、宣传正定、服务正定，继承和发扬正定优秀文化遗产，将学校文化和地域文化有机结合起来，使学校文化的根基更加深厚、丰富、接地气。学校成立常山战鼓队，聘请正定常山战鼓非物质文化遗产传承人为学生教习常山战鼓，并将它作为学校文化艺术活动的一项保留内容。另一方面努力探寻习总书记初心，找寻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的密码。“匠心传习”党建品牌逐渐形成落地。（见图表）



图- 49 旅游学校党建工作思维导图

4.3.2 学校定期召开学生干部培训会，对常规教学检查发现的各班存在的问题进行及时反馈，调动学委、班长等学生干部在班级活动中的示范引领作用，培养班级良好学习氛围。每学期通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查，征求学生对课程学习、专业实践、校园文化、社团活动、学校生活及校园安全等方面的意见和建议，及时查找不足，改进工作。超过96%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感到满意或基本满意，超过98%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意。

4.3.2.1 阳光体育运动，体验成长之美

石家庄旅游学校的绿色生命健康教育离不开阳光体育运动，它使人情绪乐观，有助于增强学生的自信心和班级的凝聚力，有助于培养学生的意志品质和健全的人格。多样化的体育活动和常态化的激情跑操训练是旅校的特色，学校定期举办拔河比赛、投篮比赛、接力赛、趣味运动、春季运动会等多种活动，激发了学生挑战自我、追逐梦想的激情，落实我校绿色教育中运动促学、益智的理念。激情跑操更是贯穿学生三年学习生活的全过程，从新生军训阶段标准化基础训练，到每周体育课堂和军训课堂上的动作细化、要领强调，再到每日两次跑操评比和每月一次全校性的跑操比赛，以训促学，以赛促练，系统的训练让学生充分体会到跑操的乐趣，跑出自信，跑出激情，培养学生的阳光心态，打造真正具有绿色生命活力的校园。（见图表）



图- 50 运动会开幕式



图- 51 运动会跑步比赛

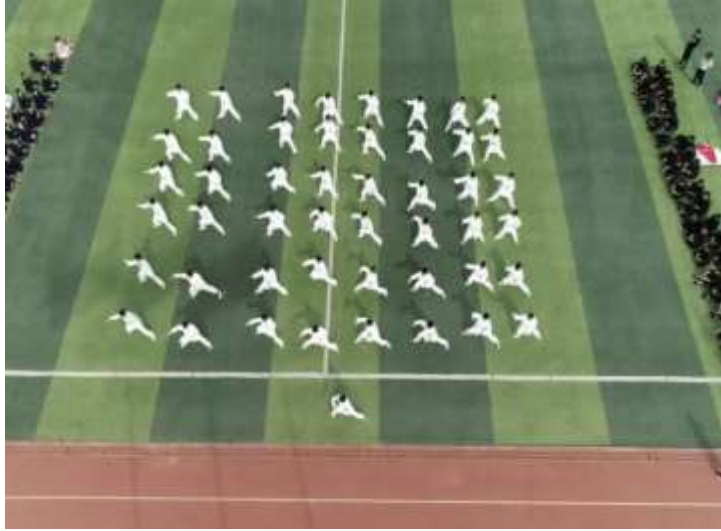


图- 52 运动会开幕式太极表演



图- 53 运动会开幕式战鼓展演

案例-8 社团活动

社团活动是学校培养学生多方面才能的一项综合活动。由学生科、各专业部组织开展茶艺队、舞蹈队、礼仪队、校园讲解、常山战鼓、太极拳、心理社、篮球社、长跑社等社团，社团活动与各专业核心技能闯关活动相结合，通过专业教学成果展示，为广大学生提供了展现个性的舞台，让学生体验到学习的快乐与成就感。融通育人元素，夯实融合之基。将课程、实践、技能、大赛备赛四方面育人要素串联耦合、统筹推进。（见图表）



图-54 篮球社团



图- 55 舞蹈社团

4.3.2.2 开展传统武术进校园活动，弘扬武术精神

学校积极开展“传统武术进校园”活动，推广太极拳等中华传统武术，并把这一文化品牌作为学校红色教育的特色和亮点，以武术为载体进行红色教育，弘扬武术精神，传承红色基因，增强学生的民族认同感和自豪感。学校通过宣传动员、聘请师资、纳入课程、闯关考核、比赛展示等一系列措施，形成一年级普及，二年级提升，三年级出成果的体系。举办传统武术系列讲座，激发师生武术学习的兴趣；聘请专业武术教师，把传统武术作为体育课的必修内容；成立传统武术社团，打造热情好学的传统武术队伍；人人过关拿证，以赛促学，定期进行成果展示。自活动开展以来，全校上下形成了浓厚的武术学习氛围，学生精神面貌获得了显著提升，学校德育特色得以彰显，被石家庄市教育局评为中华优秀传统文化传承学校。

4.3.2.3 开展学生礼仪培训，培养礼仪之邦优雅青年

学校重视普及学生礼仪培训，创编礼仪操和微笑操，强化学生文明礼仪行为规范，培养礼仪之邦优雅青年。每年新生入学后，学校充分发挥专业优势和礼仪课的教学优势，安排礼仪教师对全体新生开展礼仪讲座，使全体学生一入校就树立优雅、礼仪的意识，规范自己的言行，内雅于心，外雅于行。为了提高礼仪训练的趣味性，激发学生学礼仪、用礼仪的积极性，礼仪老师自编“礼仪操”、“微笑操”，不仅涵盖了礼仪训练的基本要求，还适应了中职学生的年龄特点和认知特点，欢快活泼，好学易记。学校把礼仪操和微笑操做为学生基本素质养成的内容之一，要求人人会做礼仪操，人人会做微笑操，人人争做优雅青年。

案例-9 三色宣讲教育 促进“雅文化”入脑入心

“红绿蓝宣讲团”作为学校三色教育宣讲品牌，继续深入班级开展宣讲活动，促进学校啊“雅文化”内涵入脑入心。2023年共宣讲52个班级，宣讲达65次。继续打造党心红铸魂，生命绿育人，工匠蓝筑梦“三色”宣讲。通过宣讲革命历史教育、优秀传统文化教育、习近平新时代中国特色社会主义思想等为内容的红色教育，熔铸精神血脉；通过绿色生态环境教育、心理健康教育、特色体育活动等形式开展绿色教育，滋养健康生命；通过技能竞赛和闯关、学习大国工匠事迹、弘扬大赛文化等方式开展蓝色教育，培育大国工匠。

（见图表）

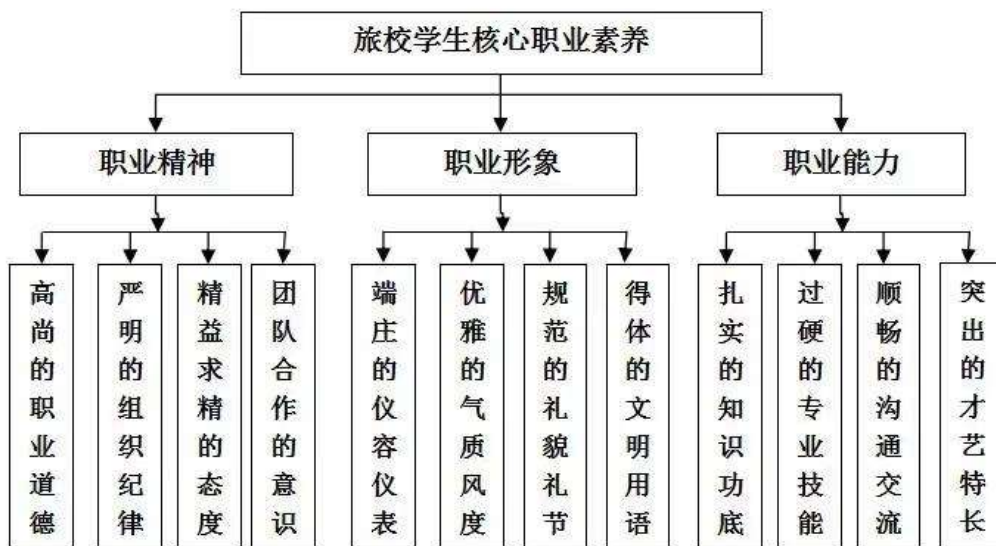


图- 56 “红绿蓝” 宣讲团入班宣讲

5. 国际合作

5.1 提升学生国际化素养质量

石家庄旅游学校学生核心素养（见图表）



职业精神：高尚的职业道德，严明的组织纪律，精益求精的态度，团队合作的意识；

职业形象：端庄的仪容仪表，优雅的气质风度，规范的礼貌

礼仪，得体的文明用语；

职业能力：扎实的知识功底，过硬的专业技能，顺畅的沟通交流，突出的才艺特长。

学校开设不同种类的特色课程，语言类包含英语、韩语等语言课程，文化交流课程包含茶艺、太极等文化适应性课程。通过对语言类课程的创造性开发，借助学习中心的载体，让学生在社团课程的学习中感受中外文化；在文化适应性课程中了解不同国家文化，促进文化的交流互鉴，提升国际化素养。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校设有招生就业科，专门负责校企合作工作。健全组织机构，完善制度建设，档案资料齐全规范。2023-2024 学年根据学校的发展目标和发展规划，学校积极探索多种有效的校企合作模式，主动与企业联系对接，寻找合作伙伴，与多家企业洽谈合作事宜，从合作模式、形式上进行了改革创新。旅游专业部美容美体艺术专业与美生堂深度合作开展订单式培养并积极探索 2+2+2 办学模式；机电专业部轮机管理专业与中航船舶管理公司深度合作，于 2023 年 7 月在企业成立“校企合作专业共建基地”，共同招生，共享师资优势资源，共同培养学生；酒店管理专业部中西面点专业与洛杉奇食品公司合作、中餐烹饪专业与河北旅投酒店管理公司合作，共同进行 2+2+2 模式培养；高星级饭店运营与管理专业联合企业

共同培养大赛选手，2024 年大赛参赛师生共同到河北世纪大饭店学习提升。（见图表）



图- 57 石家庄旅游学校与河北中航船舶管理



图- 58 石家庄旅游学校 2+2+2 贯通培养协议书

6.2 学生实习实训

6.2.1 学校各专业与多家单位签订了校企合作协议，培养专业人才。2023-2024 学年在原有实习基地的基础上，增加了河北雄安朗悦 VOCO 酒店、石家庄洛杉奇食品有限公司作为实习单位。学校三年级轮机维护与管理、美容美体艺术、美发与形象设计、中餐烹饪、中西面点、电气设备运营与控制 8

个专业共 109 人进行了为期六个月的岗位实习。下一步计划扩大京津冀实习圈，提升实习待遇及档次。

2023-2024 学年启用的实习基地有石家庄美生堂有限公司为学生提供岗位实习。

学校职三年级美容美体艺术、美发与形象设计共 35 人进行了为期六个月的岗位实习。

6.2.2 实习管理。

6.2.2.1 学校开展校外岗位实习已有近三十年的管理经验，形成了较为成熟的实习管理制度。包含了实习单位的选择、实习前培训、实习管理制度及实习纪律规定、实习指导教师管理制度、实习安全管理制度等相关制度的制定，以及实习中学生心理变化，工作、生活情况管理方法等。

6.2.2.2 按照 2021 年教育部最新修订的实习管理规定和河北省教育厅实习管理文件中的条例要求，学校原有的实习管理工作进行了对标整改。进一步规范了学校的实习管理工作。

6.2.2.3 在实习中，实习单位与学校共同制定实习期间的学习计划，周周培训，月月考核。考核成绩与学生的实习评定挂钩。

6.2.2.4 实习结束后学生写出详细的实习工作总结和实习论文，单位写出实习鉴定与评价，收入学生档案。

6.2.3 各专业技能鉴定情况（见图表）

为提高学生就业竞争力，扩大学校社会影响力，学校对

在校生开展普通话等级、中式烹饪师、中式面点师、电子装接工、维修钳工等职业技能鉴定。中餐烹饪、中西面点专业职业资格证书获证率 100%，光电和通信设备电子装接工、维修钳工专业获证率 98%以上，综合各项职业技能鉴定数据，通过率 99.9%。（见图表）

工种	中式烹调师	中式面点师	西式面点师	光电和通信设备电子装接工	维修钳工
认定人数	72	15	26	95	46
通过率	100%	100%	100%	98%	100%

数据表-6 2023-2024 年度学生技能考核认定情况一览表

6.3 集团化办学

学校是河北旅游职教集团副理事长单位，河北酒店职教集团副理事长单位，河北交通职教集团成员单位。学校积极参与石家庄市域产教融合工作，作为“现代食品产业产教融合联盟”秘书长单位，按照上级要求积极开展工作，将联盟成员单位扩充到 16 家。2024 年 3 月，学校被河北省美容行业协会任命为河北省美容行业协会副会长单位；2024 年 8 月，学校被河北省红色旅游协会任命为河北省红色旅游协会会员单位。

6.4 平台建设情况

学校积极参与石家庄市域产教融合工作，牵头负责石家庄现代食品产业产教联盟工作，同时加入石家庄校企合作平

台，积极开展工作。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 在党对职业教育工作的全面领导下，政府主责，协同推进，构建政府、行业、企业、学校协同推进职业教育高质量发展的新机制，将职业教育纳入区域经济社会发展总体规划。学校在中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、中共中央 国务院印发《国家标准化发展纲要》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《石家庄市十四五规划和 2035 年远景目标纲要》《石家庄市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》

《2023 年石家庄市人民政府工作报告》等一系列上级政策指引下，逐步推进职业教育事业发展。

学校认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，不断规范学校管理。严格按照上级编制部门核定的编制数配备教职工。通过社会公开招聘、英才入石选聘、公开选调等形式落实教工编制，招录工作严格按照市人社局和教育局公开招聘教师的要求和规定进行。严格按照教育部关于《现代职业教育体系建设规划》，积极开拓办学思路，根据市场变化不断调整专业结构和课程设置，将教育部和省、市等上级部门的职业教育会议精神落到实处。

7.1.2 根据《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财教〔2013〕84 号）和《中等职业学校国家助学金管理办

法》（财教〔2013〕110号）规定等有关文件要求，我校本年度落实国家免学费政策2100人；另落实270人国家助学金发放工作，其中集中连片地区学生40人，建档立卡家庭学生70人。（见图表）

序号	姓名	性别	学籍号	身份证号	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份
1	王士杰	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
2	李强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
3	张明	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
4	王强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
5	李强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省

数据图-1 享受国家免学费政策

序号	姓名	性别	学籍号	身份证号	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份	学籍所在学校	学籍所在省份
1	王士杰	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
2	李强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
3	张明	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
4	王强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省
5	李强	男	1.181802000000000000	180000000000000000	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省	邯郸职业技术学院	河北省

数据图-2 享受国家助学金

7.1.3 根据《河北省中等职业教育国家奖学金评审实施细则》和关于做好2024年中等职业教育国家奖学金评审发

放和报送材料工作的通知（冀教资助便函〔2024〕23号），评选出国家奖学金4人。（见图表）



图- 59 国家奖学金

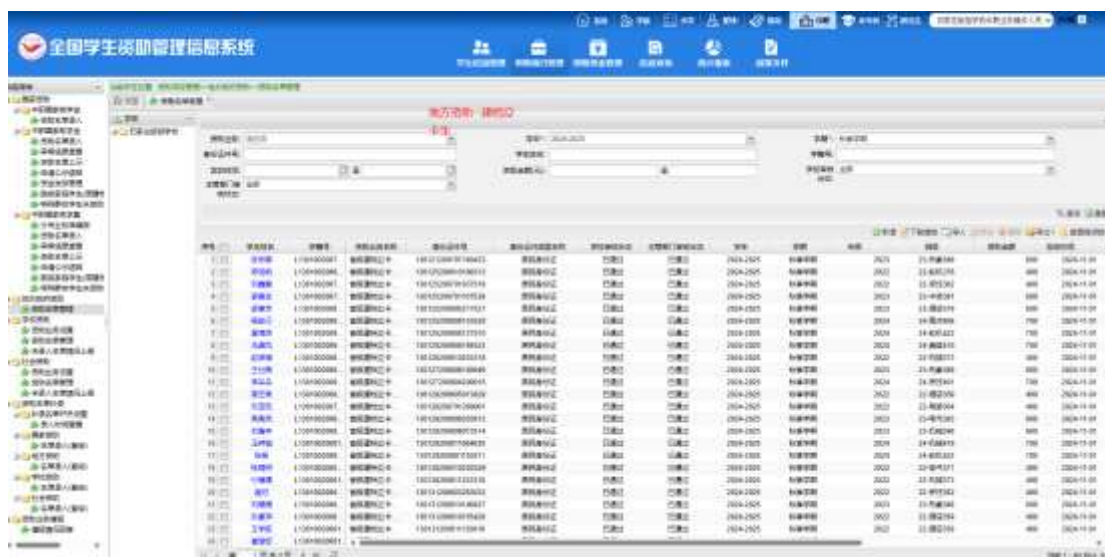
7.1.4 落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件精神，主动提升学校关键办学能力，在核心课程、教师团队建设等方面加大力度，推进教学资源库建设、精品在线课程建设，加强师德师风和“双师型”教师队伍建设，聘请企业能工巧匠到校授课，指导师生技能大赛，健全专业课程标准体系和评价制度，推动学校高质量发展。

落实教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》等文件，学校教材建设工作小组对征订教材进行了审核，并对校本教材进行了校对审定，确保教材把新时代中国特色社会主义思想落到实处。

7.2 地方政策落实

7.2.1 地方政府重视学校建设和发展，石家庄市人民政府、石家庄市教育局等各级行政职能部门出台了系列支持职业教育发展政策文件，市教育局领导多次莅临学校指导工作，在校园建设、教育教学、经费保障、招生政策、实习实训、就业等方面给予学校大力支持。

7.2.2 地方资助。根据河北省教育厅《关于做好建档立卡贫困家庭学生资助工作的通知》（冀教财〔2016〕35号）文件要求，核实建档立卡家庭学生共计70人，落实其中62名河北省户籍建档立卡学生免学费、免住宿费、免教科书费、享受国家助学金的“三免一助”政策。



The screenshot displays the 'National Student Financial Management Information System' interface. It features a search and filter section at the top with fields for 'School Name', 'Student Name', 'Student ID', and 'School Type'. Below this is a data table with columns for 'Serial Number', 'Student Name', 'Student ID', 'School Name', 'School Type', 'Subsidy Type', 'Subsidy Amount', 'Status', and 'Remarks'. The table lists 62 students, with columns for 'Serial Number' (e.g., 1, 2, 3), 'Student Name' (e.g., 李博, 王博), 'Student ID' (e.g., 1101000001, 1101000002), 'School Name' (e.g., 石家庄市第一中学, 石家庄市第二中学), 'School Type' (e.g., 普通中学, 职业中学), 'Subsidy Type' (e.g., 免学费, 免住宿费), 'Subsidy Amount' (e.g., 2000, 1000), 'Status' (e.g., 已发放, 未发放), and 'Remarks' (e.g., 建档立卡, 建档立卡).

数据图-3 学生享受地方资助

7.2.3 按照教育部和上级要求，做好学生的宪法教育和国家安全教育工作。为了力提高学生的国家的安全意识和爱国主义精神，法制安全科联合学生科，多方式，多途径地完成了

对学生的国家安全教育 and 宪法教育，学生们通过国旗下的演讲、主题班会和征文比赛加深了对国家安全教育 and 宪法的理解和认识，增强了“强国有我”的使命感和责任感。（见图表）



图- 60 加强国家安全教育 and 宪法教育

7.2.4 对标全国 and 地方规范，做好安全管理物防人防工作。梳理相关安全规范要求。法制安全科牵头成立了消防安全工作领导小组、防校园欺凌工作领导小组以及食品安全工作领导小组等，完善了相关的机制建设；保质保量完成了一键报警、双控建设、微型消防站 and 保安的配备工作，并且给保安配备了防刺服、防暴叉、防割手套等安保物品，学生返校、离校时保安持械上岗，有力的保障了校园安全工作的顺利开展。（见图表）



图- 61 一键报警装置、保安安保物品等齐全

7.2.5 对标全国和地方规范，落实消防安全工作要求。在消防大队和专业人员的指导下，依据相关相关规范，进一步推进了学校消防安全制度建设和队伍建设，加大消防安全检查、巡视力度，聘任专业人员 24 小时双人在消防控制室值班，认真履行消防安全职责，保证学校消防安全。

7.2.6 对标全国和地方规范，保证校园食品安全。法制安全科加强了食品安全制度建设，督促食堂和超市严格按照上级有关文件和规范对食堂进货和操作，积极推进“互联网+明厨亮灶”建设，并通过整改函时时督促食堂、超市改进工作，有力保障了学校的食品安全。（见图表）



图- 62 在上级和市场监管局专业人员帮助下加强食品安全检查

7.3 学校治理

7.3.1 坚持和完善党委（总支）领导下的校长负责制。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，保证社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，落实党组织领导的校长负责制，加强党对教育工作的全面领导。全面实施素质教育，研究职业教育发展规律，培养德、智、体、美、劳全面发展的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有一定专业技能、创业能力、创业精神的高素质人才。学校以市场为导向，以旅游专业为特色，以发展为主题，以改革为动力，拓展规模，充实内涵，推动学校全面发展。

7.3.2 进一步完善学校决策管理机制。学校设有办公室、教务科、学生科、招生就业指导科、总务安全科、党务办公室（纪检室）6个内设机构，各部门职责分明。学校同时实行专业部管理机制，设有文旅产业发展部、酒店管理专业部、

旅游专业部、机电专业部，四个专业部始终保持较强的凝聚力和战斗力，围绕学校专业建设，积极开展各项工作。

学校领导班子职数为 2 正 3 副，现领导班子 2 正 3 副。王建斌校长符合中等职业学校校长专业标准，按照上级要求接受任职资格培训。学校拥有一支团结进取、高效务实的管理团队。校领导班子在党总支书记田占武同志的带领下，具有较强的决策能力、组织能力，能打硬仗、战斗力强。

学校现有中层干部 9 正 9 副，均为本科以上学历和中级以上职称。学校中层队伍在校领导班子的带领下，在无畏自强、深耕创新的学校精神鼓舞下，信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

7.3.3 学校制定和有效实施中长期改革发展规划，每学期制定全校工作计划，对学校各项工作统筹安排，全面规划，不断优化学校管理水平，提升管理质量。

学校规章制度健全，坚持“三重一大”事项必须通过分层会议讨论确定，及时公开，体现公平、透明。完善制度，使之覆盖全面，实现以制度管人，依流程办事。

两校合并后，为加速融合发展，学校完善以章程为核心的现代学校制度体系，健全内部治理结构，在原有学校章程的基础上不断完善，形成了《石家庄旅游学校章程》并经教代会讨论通过。

学校定期进行校务、党务公开，领导小组和监督小组定期公开学校的重大决策、财务收支情况、各项收费制度、涉

及学生和教职工切身利益的有关事项，做到内容公开、决策透明，自觉接受全校师生的监督。

7.3.4 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校-专业部-教研组”三级管理，部门管理职责权限明确，专业课程教学强化提升，文化课程教学稳基保障。二是按照中职教育人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照教育部要求的规范程序修订各专业人才培养方案，编制课程标准。三是按专业教学标准开足开齐规定的课时，教材选用规范，思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他课程均采用教育部和省教育厅规定的教材，优先选用国规教材。

7.3.5 教职工代表大会是学校依靠教职工民主管理的基本形式。教职工代表大会按照党的方针政策和有关法律、法规行使职权，主要包括听取校长的工作报告，审议学校办学指导思想、发展规划、工作计划、改革方案，财务预决算、教职工队伍建设等重大问题，并提出意见和建议；审议通过学校章程、考核办法、奖罚规定以及其他与教职工权益有关的规章制度，由学校颁布实施。

教职工代表大会暨工会会员代表大会每届任期 3-5 年。工会委员会是教职工代表大会的工作机构。教职工代表大会闭会期间，由工会委员会行使职权，民主管理委员会、提案委员会、福利委员会负责日常工作。

7.3.6 学校拥有比较完善的安全管理机制，成立了以书记、

校长为组长的校园安全管理领导小组，统筹安排校园安全事务。领导小组各负其责，尽职尽责，人人发力，保证了校园消防、食品安全，共同构建平安校园。

7.4 质量保证体系建设

学校建立了规范的教学管理、预算管理、资产管理、学籍管理、风险管理等制度和教育教学质量保障体系。

7.4.1 构建教学质量保障体系

学校从标准的角度出发，以“学生中心”为主线，以标准齐备为支撑，按照评价有依据、监控有主体、结果有运用的构建思路，以人才培养目标、毕业要求和课程目标达成为目的，覆盖学校、专业、课程、教师、学生五个维度，完善制度建设，建构了分层次立体化的教学质量体系。

7.4.2 推动教学质量监测运行

一是日常检查与专项检查结合。日常检查由教务科和专业部组织实施，主要监测教师教学工作和管理工作的规范执行情况，观测教学运行是否规范有序。在时间节点上，主要包括学期初、期中、期末检查，采用教务科检查与专业部检查相结合的方式，监测各项教学工作准备情况、各专业教学计划和教学进度执行情况、条件保障支持情况，考试工作规范执行情况等。针对检查中出现的问题，由主管校长带队深入专业部、教研组调研，督促整改，提升教学质量。

二是学生评教与教师评学结合。每学期课程学习结束，教务科组织学生通过问卷星进行评教。学生从师德师风、教

学方法、教学态度、教学效果和信息化手段五个方面对教师作评价，教师从授课班级学风和学生学习状况、专业实训情况等方面对教学班级的学习状况作出评价。评教结果与教师评优评先、职称晋升、岗位聘任考核等挂钩，评学结果与班级评优评先相结合。

三是过程监测与达成评价结合。通过切实执行学校听课制度，落实督导机制，确保教学质量改进。各级领导带头听课，充分把握教学情况，本学年，校领导听课 40 余节次，教师互相听课人均 30 节次，促进了教师教学水平的提升。

7.4.4 加强财务管理，做好后勤保障

学校制定了严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

在后勤工作方面，学校出台了《总务处工作制度》、《财物管理制度》、《校产管理制度》等系列规章制度，确保教育教学工作正常运转，更好的满足师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供良好的服务。

7.4.5 预算管理

学校不断强化预算意识，实行预算管理，形成领导支持、财务人员牵头、其他处室密切配合的工作格局，保证预算编制质量。结合学校业务情况，科学合理安排支出，降低预算

支出的波动幅度。严格执行项目支出预算，积极组织项目实施，对于达到政府采购标准的项目支出，明确规定采购项目的采购期限，督促尽快组织实施采购计划。加强对预算执行过程的控制和结果的反馈，对预算执行差异及时分析成因和影响，并及时向领导和相关科室进行反馈，以采取措施纠正执行偏差，促进预算目标的全面完成。

7.4.6 固定资产管理

学校进一步强化财产管理修订相关制度，加强固定资产管理，认真执行国家有关规定定期定时进行固定资产核对工作，并根据固定资产增减，及时地进行造册登记，做到账物相符。明确固定资产管理各职能部门和人员的职责和权限，做到各级管理，各负其责。

7.5 经费投入

学校的办学经费以上级财政拨款为主，政府逐年增加资金投入（见图表），2023年财政拨款人员经费3221.45万元，免学费补助419.3万元，职业教育专项经费820.53万元，生均拨款1200元。学校积极改善办学条件，利用国债资金升级和改造高星级饭店运营与管理、旅游烹饪、美容等专业实训室以及智能家居、教学诊改、学生机房、录播室、阅览室、报告厅等综合实训教室，改善了我校的实训条件。

学校每年生均财政拨款水平（元/生）	1200
学校年生均财政实际拨款水平（元/生）	1200

项目	2021 年	2022 年	2023 年
学校总收入（万元）	3441.85	4316.02	4382.77
学校总支出（万元）	3441.85	4316.02	4382.77

数据表-7 学校经费收支

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1: 导游职业大环境下不断转变，现有导游专业教学方式面临改革。

分析问题：第一，导游服务专业随着互联网和自驾游的广泛普及，人们出行的方式有了变化，旅行社传统的经营方式收到冲击。反而以家庭为主的乡村旅游逐渐成为主旋律。人们不通过旅行社也能从网上规划自己的行程，订宾馆，饭店。第二，今年来导游从业方式转变，旅行社基本不再聘用专职导游，兼职导游、研学导游成为新方向，对导游的知识要求更为全面。

解决问题：针对导游服务专业目前处境，不断探索新方向和突破点，以适应市场并不断转型，增加研学课程方向。第一，在 2023 年开设研学课程基础上，2024 年 6 月组织高二年级 38 名学生进行《研学旅行课程设计与实施》1+X 职业技能等级证书（初级）认证考试，通过率 100%。第二，加大京津冀校企合作。与北京中凯国际研学旅行股份有限公司在人才培养，1+X 证书，师资培训等各方面进行合作探讨，目前已

经进行了 1+X 证书，师资培训等合作，今年下半年到明年我们将在学生就业，研学培训等各方面深入开展合作。

挑战 2：机电专业课程需要新技术的融入

现状分析：在人工智能、智能制造应用越来越普及的今天，机电专业技术在自动化、智能化方向发展很快，现有中职专业课程更偏重于基础的理论技能。今年市级技能大赛与国赛标准相对接，对学生参赛提出了更高的挑战，学生就业后的职业发展也将面临更多的考验，修订人才培养方案、根据实际情况完善课程标准，将新技术融入到专业课教学中势在必行。

主要举措：

第一，岗课赛证融合、优化专业课程结构

1. 优化整合传统电气类课程的教学内容。《电工基础》、《电子基础》课程均和 Multisim 仿真相结合，通过元件参数的调节，观察输入、输出电压电流的变化，更好的理解电路的工作原理。

2. 以对口高考为导向，调整课程设置，将《电工基础》、《电子基础》课程包括电气 3+2 班级，都在一年级同时开设，加强理论基础和专业基础的教学内容，二年级的同学在掌握一定电子知识后，也可以参加备赛。

3. 利用技能社团活动，对学有余力的学生增加电子绘图和自动化控制类课程，如增加电子 AD 画图课程，在电子技能实训中适当添加 Labview 相关内容，为学生更好地适应新技

术的发展奠定基础。

第二，专业课教师定期入企，学习前沿生产技术

1. 创造条件、克服困难，积极争取更多的专业课教师有参加国培项目培训的机会，促进专业课教师尽快成长。

2. 布置任务，每年机电专业课教师利用寒暑假时间要进企业，走进生产一线，开展访企学习活动，了解行业发展现状与技术发展趋势，了解机电专业对应企业用人需求。

挑战 3：大赛成绩保稳定，求突破

学校酒店专业部从 1997 年开始就参加历届石家庄市、河北省、全国组织的中职学校酒店服务、烹饪技能大赛，对于大赛工作非常重视，历年都获得市赛、省赛的一等奖，取得了丰厚的经验与成绩。但是在教育部全国级别的比赛当中，历史上只取得过两次二等奖，大部分都是三等奖，偶尔还会没有奖项。随着新职业教育法颁布，国家对技能大赛越来越重视，技能大赛的成绩也成为衡量一所职业学校专业教学水平的重要指标。因此，大赛成绩在保稳定中求突破成为学校面临的一项重要挑战。

对于此项挑战的主要应对策略有：

一、学校加大重视力度

一是要加大资金投入，保障大赛训练设备及耗材的及时更新到位；二是要进一步完善大赛师生考核与激励制度，压力与动力并行；三是要统一思想，全校各部门及人员都要对大赛的各项工作予以支持；四是要积极争取上级管理部门给予

政策及资金上的支持。

二、将大赛融入日常教学活动中

一是要全面落实岗课赛证相互融合，创立适合本专业的融合机制；二是加强参赛师生的培训交流，向兄弟院校及企业技术人员积极学习；三是利用社团进行常态化培优。

三、提高大赛训练每一环节的标准。

在目前学校训练的方法与经验上，需要进行以下改革：

1. 遴选优质选手。一是要加大宣传力度，让每一名班主任和学生都深入了解大赛的重要性及国家、省市对于大赛获奖的激励制度，烘托人人愿意参赛、积极参赛的气氛；二是要建立科学的遴选方法，在理论基础、英语基础、技能操作能力、心理承受能力、语言表达能力、身体素质等各方面综合考察；三是按梯队模式选拔，形成足够的人员储备。

2. 深挖大赛规程。一是要对大赛规程精心研究，坚决不能有技术漏洞；二是每一名指导教师及学生都要对扣分点烂熟于心，对扣分点的标准要精准要求；三是对每年规程中的新变化都要认真研究，积极向相关专家寻求技术支持。

3. 提高训练效果。一是要根据大赛时间提前规划训练日程，精心制定训练课表；二是要用任务导向增加每一次训练课的效果，每天要写任务书及完成情况，保证训练进度；三是训练中提高标准要求，对于扣分点要做的按最高标准执行；四是安排到企业实践，参与真实工作，提升职业素质；五是请相关专家给予指导，获得更前沿的比赛规则信息；六是要

增加整体模拟的次数，多场景、多干扰、多人员、训练学生临场发挥稳定性。最后在赛前要做好学生的心理辅导、保证身体及精神健康状况。

8.2 未来展望

8.2.1 聚焦贯通培养，丰富办学模式，补齐短板，跻身120项目学校。

8.2.2 完善考核管理机制，统筹推进大赛和升学工作，两手抓两手都要硬，进一步提升学校教育教学综合质量。

8.2.3 加强专业内涵建设，争取电气设备运行与控制专业通过省级骨干专业的评定。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	472
2	毕业去向落实人数	人	472
	其中：毕业生升学人数	人	271
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	201
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	50
	面向第三产业	人	151
6	自主创业率	%	1.35
7	毕业三年晋升比例	%	10.00

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比	:	13.83
2	“双师型”教师比例	%	74.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	44.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.60
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	120
	教学计划内课程总数	学时	57240
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	18240
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
	教学计划内课程-校企合作课程数	门	1
	教学计划内课程-校企合作课程数	学时	432
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
	在线精品课程数	学时	30
	在线精品课程课均学生数	人	5282
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	3

	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5571.00
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	酒店管理专业群	高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	酒店业
2	旅游专业群	导游服务、美容美体艺术、美发与形象设计	旅游业
3	机电专业群	电气设备运行与控制、机械加工技术	装备制造业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	201
	其中：A类：留在当地就业	人	185
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	197
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0

	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	13
	公益项目培训学时	学时	13
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、装备数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数	人	1915
2	年生均财政拨款水平	元	1200
3	年财政专项经费	万元	820.53
4	教职员工额定编制数	人	154
	教职工总数	人	160
	其中：专任教师总数	人	134
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	6
	班主任人数	人	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1915
	其中：学生体质测评合格率	%	85.80%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	290
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	28
	年支付行业导师课酬	万元	0.56
10	年实习专项经费	万元	2.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.59

